

## Allegato n. 1

### VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza. Lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e i regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche ne costituiscono i riferimenti essenziali. (comma 3 art. 1 DL 62/2017). La valutazione del comportamento dell'alunna e dell'alunno viene espressa collegialmente dai docenti attraverso un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione (comma 5 art. 2 DL 62/2017). L'Istituto nella formulazione del giudizio di comportamento per ciascun alunno valuterà in base ai seguenti criteri:

- 1) Rispetto del Regolamento d'istituto
- 2) Rapporti con gli altri
- 3) Partecipazione
- 4) Rispetto delle consegne
- 5) Frequenza scolastica

Di seguito la tabella descrittiva per ciascun giudizio. Il Consiglio di classe attribuirà il **giudizio sintetico** più rispondente al profilo dell'alunno, tenendo conto della **presenza della maggioranza dei descrittori caratterizzanti quel giudizio, eventualmente adeguati alle caratteristiche dell'alunno.**

<b>TABELLA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO</b>	
<b>DESCRITTORI</b>	<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rispetta il Regolamento d'Istituto e il patto formativo sulla DAD, non ha a suo carico ammonizioni né provvedimenti disciplinari.</li> <li>2. Manifesta rispetto per tutto il personale scolastico, attenzione e disponibilità verso i compagni e gli insegnanti.</li> <li>3. Partecipa alle lezioni con senso critico e originalità di pensiero.</li> <li>4. Assolve alle consegne in modo puntuale e costante e gestisce in maniera e responsabile il materiale scolastico.</li> <li>5. Frequenta regolarmente le lezioni, rispettando gli orari.</li> </ol>	<b>MATURO E RESPONSABILE</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rispetta il Regolamento scolastico e il patto formativo sulla DAD, non ha a suo carico ammonizioni né provvedimenti disciplinari.</li> <li>2. Rispetta tutto il personale scolastico, è collaborativo all'interno del gruppo classe ed equilibrato nei rapporti interpersonali.</li> <li>3. Partecipa alle lezioni con interesse, in modo costruttivo e collaborativo.</li> <li>4. Assolve alle consegne regolarmente e gestisce in maniera responsabile il materiale scolastico.</li> <li>5. Frequenta regolarmente le lezioni, rispettando gli orari.</li> </ol>	<b>CORRETTO E RESPONSABILE</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rispetta il Regolamento scolastico e il patto formativo sulla DAD, non ha a suo carico ammonizioni né provvedimenti disciplinari.</li> <li>2. Rispetta il personale scolastico, è corretto nei rapporti interpersonali.</li> <li>3. Partecipa con responsabilità e impegno costanti alle lezioni.</li> <li>4. Assolve generalmente alle consegne.</li> <li>5. Frequenta le lezioni con sufficiente regolarità e rispettando gli orari.</li> </ol>	<b>BUONO</b>

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rispetta generalmente le norme del Regolamento d'Istituto e il patto formativo sulla DAD, e/o ha a suo carico una ammonizione scritta.</li> <li>2. Rispetta il personale scolastico, è generalmente corretto nei rapporti con i compagni.</li> <li>3. Partecipa con attenzione alle lezioni ma talvolta necessita di sollecitazioni.</li> <li>4. Assolve alle consegne non sempre in modo puntuale, organizzando il lavoro in modo superficiale e/o settoriale.</li> <li>5. Frequenta le lezioni con una certa regolarità e non sempre rispetta gli orari.</li> </ol>	<p><b>GENERALMENT E CORRETTO</b></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Non sempre rispetta il Regolamento scolastico e il patto formativo sulla DAD e/o ha a suo carico da due a quattro ammonizioni scritte e/o un provvedimento disciplinare.</li> <li>2. Ha rapporti non sempre rispettosi verso persone e/ o ambienti e materiali della scuola.</li> <li>3. Partecipa alle lezioni con attenzione e interesse discontinui e non sempre collabora con insegnanti e/o compagni.</li> <li>4. Assolve alle consegne in maniera discontinua e/o settoriale e non sempre organizza il lavoro in modo responsabile.</li> <li>5. Frequenta le lezioni con sufficiente regolarità, ma non sempre rispetta gli orari o non presenta tempestivamente le giustificazioni e comunicazioni firmate.</li> </ol>	<p><b>NON SEMPRE RESPONSABILE</b></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Agisce in modo scorretto ed irrispettoso delle regole stabilite anche nella comunicazione on-line ed ha a suo carico più di quattro ammonizioni scritte o provvedimenti disciplinari.</li> <li>2. Manifesta una disponibilità limitata alle dinamiche di gruppo ed ha rapporti problematici con i diversi soggetti della comunità scolastica.</li> <li>3. Partecipa alle lezioni con azioni di disturbo e non è collaborativo con insegnanti e compagni.</li> <li>5. Assolve alle consegne in maniera saltuario e utilizza in maniera negligente le strutture e il materiale scolastico. Organizza il lavoro in modo disordinato.</li> <li>6. Frequenta con discontinuità le lezioni, spesso non rispetta gli orari e presenta in modo sporadico giustificazioni e comunicazioni firmate.</li> </ol>	<p><b>POCO CORRETTO</b></p>

## VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE

**La valutazione periodica e finale** degli apprendimenti, espressa in decimi e relativa alle singole discipline, *è integrata dalla descrizione dei processi formativi* (in termini di progressi nello sviluppo culturale, personale e sociale) e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguito (Dlgs 62/2017).

**La tabella è puramente indicativa in quanto i giudizi formulati saranno adattati dal Consiglio di classe in base alle caratteristiche dell'allievo.**

<b>TABELLA PER LA VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE DEGLI APPRENDIMENTI</b>		
<b>PARAMETRI</b>	<b>DESCRITTORI DEL PROCESSO E DEL LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI RAGGIUNTO AL TERMINE DEL II QUADRIMESTRE</b>	
<b>FREQUENZA</b>	L'allievo nel corso del II quadrimestre ha frequentato le lezioni	<ul style="list-style-type: none"> <li>- con assiduità, rispettando gli orari.</li> <li>- regolarmente, rispettando gli orari.</li> <li>- con sufficiente regolarità, ma non sempre rispettando gli orari.</li> <li>- con discontinuità, spesso non rispettando gli orari.</li> <li>- con forte discontinuità, non rispettando gli orari.</li> </ul>
<b>IMPEGNO E PARTECIPAZIONE</b>	Ha partecipato alle attività	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ha partecipato con interesse e impegno lodevoli alle attività.</li> <li>- ha partecipato con interesse e impegno costanti alle attività.</li> <li>- ha migliorato significativamente l'impegno e la partecipazione alle attività.</li> <li>- ha parzialmente migliorato l'impegno e la partecipazione alle attività.</li> <li>- ha partecipato con sufficiente impegno, ma non sempre in modo attivo, alle attività.</li> <li>- ha partecipato con interesse ed impegno discontinui alle attività.</li> <li>- si è impegnato molto poco ed ha partecipato solo se sollecitato alle attività.</li> <li>- non si è impegnato adeguatamente e non ha partecipato in modo produttivo e proficuo alle attività, nonostante le sollecitazioni.</li> </ul>
<b>LIVELLO DI MATURAZIONE RAGGIUNTO</b>	Rispetto alla situazione di partenza	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ha evidenziato notevoli progressi nel processo globale di maturazione.</li> <li>- ha evidenziato progressi più che buoni nel processo globale di maturazione.</li> <li>- ha evidenziato buoni progressi nel processo globale di maturazione.</li> <li>- ha evidenziato costanti progressi nel processo globale di maturazione.</li> <li>- ha evidenziato discreti progressi nel processo globale di maturazione.</li> <li>- ha evidenziato apprezzabili progressi nel processo globale di maturazione.</li> <li>- ha evidenziato parziali progressi nel processo globale di maturazione.</li> <li>- non ha evidenziato progressi nel processo globale di maturazione.</li> <li>- ha evidenziato peggioramenti nel processo globale di maturazione.</li> </ul>

<p><b>METODO DI STUDIO</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- possiede un metodo di studio sistematico ed efficace.</li> <li>- ha notevolmente migliorato il metodo di studio.</li> <li>- ha migliorato il metodo di studio.</li> <li>- possiede un metodo di studio sufficientemente organizzato</li> <li>- ha parzialmente migliorato il metodo di studio che però permane ancora non sufficientemente organizzato .</li> <li>- ha parzialmente migliorato il metodo di studio che però permane superficiale e poco proficuo.</li> <li>- possiede un metodo di studio superficiale e non sufficientemente organizzato .</li> <li>- non ha ancora acquisito una sufficiente autonomia nell'esecuzione del lavoro scolastico.</li> </ul>
<p><b>CONOSCENZE E ABILITÀ'</b></p>	<p>Conoscenze e abilità risultano</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ricche e ampie. (9/10)</li> <li>- consolidate. (+/-8)</li> <li>- globalmente conseguite. (+/-7)</li> <li>- sostanzialmente conseguite. (+/-6)</li> <li>- conseguite in modo settoriale. (+/-5)</li> </ul>
<p><b>LIVELLO DEGLI APPRENDIMENTI RAGGIUNTO</b></p>	<p>Pertanto, al termine dell'anno scolastico il livello di apprendimento complessivo raggiunto è</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- eccellente (10)</li> <li>- distinto (9)</li> <li>- buono (8)</li> <li>- discreto (7)</li> <li>- sufficiente (6)</li> <li>- insufficiente (5)</li> <li>- gravemente insufficiente (4)</li> </ul>
<p><b>VOCE FACOLTATIVA DA USARE SOLO IN CASO DI PRESENZA DI INSUFFICIENZE</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Per poter frequentare con profitto la classe seconda dovrà adottare un più proficuo metodo di lavoro e curare maggiormente lo studio.</li> <li>- Per poter frequentare con profitto la classe terza dovrà adottare un più proficuo metodo di lavoro e curare maggiormente lo studio.</li> <li>- Il Consiglio pur in presenza di lacune nella preparazione, delibera l'ammissione alla classe successiva in considerazione dei parziali progressi compiuti in alcune discipline.</li> <li>- Il Consiglio pur in presenza di lacune nella preparazione, delibera l'ammissione all'esame di Stato in considerazione dei parziali progressi compiuti in alcune discipline.</li> </ul>