

**PROGETTI IC 19 Bologna – a.s. 2023/2024
PLESSO I.O.R**

AMBITO PTOF: Piano Annuale per l'INCLUSIONE/DIRITTO ALLO STUDIO ALUNNI BES

Vista la natura e la localizzazione della scuola IOR, tutti i progetti sono strutturati e pensati per l'inclusione e le esigenze degli alunni e delle alunne BES.

AMBITO PTOF: ESPRESSIVO-CREATIVO

ARTISTICO-VISIVO-MUSICALE

1. *Mani in pasta* – Catia Pellistri

LINGUISTICO-ESPRESSIVO-CREATIVO

1. *Lettura* – Loretta Veterani
2. *Stagioni* – Loretta Veterani
3. *Giocando s'inventa* - Caterina Oppi
4. *Ceramicando* - Luigina Marangon

AMBITO PTOF: ORIENTAMENTO e CONTINUITA'

1. *Ciao, come stai? (IOR/LONGHENA Progetto Ponte)* – Doriana Zuffa

AMBITO PTOF: LINGUISTICO e LINGUE STRANIERE

1. *Supporto italiano L2* – Monica Bove

AMBITO PTOF: POTENZIAMENTO COMPETENZE STEM

1. *Tinkering* – Caterina Oppi
2. **Tinkering tra scienza e creatività* - Luigina Marangon

AMBITO PTOF: EDUCAZIONE MOTORIA e ad uno STILE di VITA SANO

1. *Cooking is love* – Luigina Marangon

AMBITO PTOF: EDUCAZIONE AD UNA CITTADINANZA PIU'CONSAPEVOLE E RESPONSABILE

1. **R come ricreo* – Caterina Oppi
2. **Orto Viaggiante* - Emanuela Serafini
3. **La lavanda del Chostro* - Emanuela Serafini
4. *Un mondo sotto la lente* - Luigina Marangon
5. **Giornalino* - Luigina Marangon

| AMBITO PTOF | PROGETTO Caratteristiche | ABSTRACT |
|--|---|---|
| <u>AMBITO PTOF: ESPRESSIVO- CREATIVO</u> ARTISTICO-VISIVO- MUSICALE | <p style="text-align: center;"><i>Mani in pasta</i></p> <p>Referente: Catia Pellistri</p> <p>Classi: Scuola dell'INFANZIA</p> <p>RISORSE UMANE COINVOLTE: 3 Docenti IC 19</p> <p>DURATA PROGETTO ANNO SCOLASTICO 2023/2024</p> | <p>DESCRIZIONE: La manipolazione è uno strumento senso-percettivo che favorisce a pieno le esigenze dei bambini con ridotta capacità motoria. Il progetto è finalizzato a sostenere lo sviluppo psico-motorio nei bambini con deficit locomotorio. La manipolazione, inoltre, aiuta il bambino a superare la tensione emotiva legata al ricovero, alla malattia e alle cure. I bambini vengono coinvolti con i loro genitori in attività laboratoriali realizzando manufatti.</p> <p>TEMPI DI ATTUAZIONE: Durante tutto l'anno</p> <p>OBIETTIVI FORMATIVI E D' APPRENDIMENTO: Cooperare, socializzare, condividere sensazioni, emozioni ed attività ludico-didattiche.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>Curricolare</p> <p>Assenza di oneri per le famiglie</p> <p>Prosecuzione Ptof 2022/2025</p> | <p>Affinare le percezioni sensoriali, sentire, rappresentare, creare, attraverso attività manipolative. Familiarizzare con il concetto di trasformazione. Sviluppare la motricità fine. Stimolare la creatività. Arricchire le capacità espressive.</p> <p>RISULTATI ATTESI: Lo sviluppo e controllo del sistema sensoriale . Sentire , rappresentare, creare attraverso attività manipolative. Utilizzare materiali diversi per realizzare dei prodotti finiti. Sostenere e rafforzare competenze e abilità.</p> <p>ATTIVITA' E FASI: Il progetto verte sulla manipolazione di materiali plastici come la plastilina colorata. Esso è rivolto a tutti i bambini in età prescolare da 2 ai 6 anni. L'attività è orientata verso la realizzazione di prodotti finiti.</p> <p>STRUMENTI E MATERIALI: La manipolazione sarà orientata verso l'utilizzo di "paste" di diverso materiale (pongo, plastilina, pasta di sale...).</p> <p>MODALITA' di VERIFICA/PRODOTTI FINALI: Le formine realizzate dai bambini verranno portate a casa come ricordo positivo dell'esperienza in ospedale.</p> |
| <p><u>AMBITO PTOF:</u> <u>ESPRESSIVO- CREATIVO</u></p> <p>LINGUISTICO- ESPRESSIVO- CREATIVO</p> | <p style="text-align: center;"><i>Letture</i></p> <p>Referente: Loretta Veterani</p> <p>Classi: Scuola dell'infanzia</p> <p>RISORSE UMANE COINVOLTE: 3 Docenti IC 19</p> <p>DURATA PROGETTO ANNO SCOLASTICO 2023/2024</p> <p>Curricolare</p> <p>Assenza di oneri per le famiglie</p> <p>Prosecuzione Ptof 2022/2025</p> | <p>DESCRIZIONE: Il progetto propone lettura di storie e racconti sia in piccolo gruppo che individualmente al letto dei piccoli degenti, il tipo di narrazione viene supportato da libri adeguati all'età dei bambini o marionette e il tipo di proposta viene valutata di volta in volta in base alle necessità emerse.</p> <p>TEMPI DI ATTUAZIONE: Durante tutto l'anno</p> <p>OBIETTIVI FORMATIVI E D' APPRENDIMENTO: Favorire momenti di ascolto e interazione. Aiutare il bambino ad esprimere le emozioni e le paure legate alla degenza. Sviluppare l'immaginazione e le capacità espressive legate al linguaggio</p> <p>RISULTATI ATTESI: i bambini acquisiscono fiducia nelle persone adulte e nell'ambiente, imparando ad esprimere le proprie emozioni e ad interagire , usano il linguaggio per fare domande o richieste. i piccoli degenti possono così trovare nell'ambiente ospedaliero momenti di benessere attraverso l'ascolto e le proposte ludiche ad esso collegate.</p> <p>ATTIVITA' E FASI: le attività sono quotidiane ed adeguate all'età dei bambini, alle loro attitudini o richieste emerse durante i momenti di interazione e conoscenza reciproca. le letture possono essere rivolte a piccoli gruppi di bambini o al singolo è impossibilitato a spostarsi nelle aule didattiche predisposte.</p> <p>STRUMENTI E MATERIALI: libri di varie tipologie e pertinenti all'età dei bambini, marionette, teatrino o immagini che supportino le storie. fotocopie da ritagliare e colorare, materiali di cancelleria per attività legate ai vari racconti</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>MODALITA' di VERIFICA/PRODOTTI FINALI: osservazione del gradimento dei bambini alle attività proposte, elaborati grafici, conversazione legata alle narrazioni.</p> |
| | <p style="text-align: center;"><i>Stagioni</i></p> <p>Referente: Loretta Veterani</p> <p>Classi: scuola dell'Infanzia</p> <p>RISORSE UMANE COINVOLTE: 3 docenti IC19</p> <p>DURATA PROGETTO ANNO SCOLASTICO 2023/2024</p> <p>Curricolare</p> <p>Assenza di oneri per le famiglie</p> <p>Prosecuzione Ptof 2022/2025</p> | <p>DESCRIZIONE: il progetto si propone di affrontare il concetto di tempo nel susseguirsi delle stagioni e relativi cambiamenti. si propongono attività collegate all'osservazione della natura, anche attraverso racconti e illustrazioni, delle abitudini di vita ed agli eventi ad essi collegati come le varie festività.</p> <p>TEMPI DI ATTUAZIONE: Durante tutto l'anno</p> <p>OBIETTIVI FORMATIVI E D' APPRENDIMENTO: Favorire momenti di ascolto e interazione. aiutare il bambino ad esprimere le emozioni e le paure legate alla degenza. sviluppare l'immaginazione e le capacità espressive legate al linguaggio.</p> <p>RISULTATI ATTESI: i bambini acquisiscono fiducia nelle persone adulte e nell'ambiente, imparando ad esprimere le proprie emozioni e ad interagire , usano il linguaggio per fare domande o richieste. i piccoli degenti possono così trovare nell'ambiente ospedaliero momenti di benessere attraverso l'ascolto e le proposte ludiche ad esso collegate.</p> <p>ATTIVITA' E FASI: le attività sono quotidiane e adeguate all'età dei bambini, si tiene conto della loro capacità di attenzione e dell'interesse che suscitano le proposte legate agli argomenti relativi al tempo, alle stagioni o alle festività. le attività possono essere rivolte a piccoli gruppi di bambini o al singolo se è impossibilitato a spostarsi nelle aule didattiche predisposte.</p> <p>STRUMENTI E MATERIALI: illustrazioni e libri adeguati all'età dei bambini, immagine che supportino gli argomenti proposti. Fotocopie da ritagliare o colorare, materiali di cancelleria pertinenti alle varie attività. colori e fogli di varie tipologie , plastilina, forbici, colla e cartoncini.</p> <p>MODALITA' di VERIFICA/PRODOTTI FINALI: osservazione del gradimento dei bambini alle attività proposte, elaborati grafici, conversazione legata alle narrazioni.</p> |
| | <p><i>Giocando s'inventa</i></p> <p>Referente: Caterina Oppi</p> <p>Classi: scuola dell'infanzia</p> <p>RISORSE UMANE COINVOLTE: 3 docenti IC19</p> <p>DURATA PROGETTO anno scolastico 23/24</p> | <p>DESCRIZIONE: Per i bambini della scuola dell'infanzia il giocare a " far finta di.." rappresenta un'attività divertente ed emozionante. Imitare le azioni degli adulti, imparare a prendersi cura dell'altro, travestirsi, mettersi nei panni di personaggi altro da sé, imparare a rispettare le differenze, assumere ruoli attivi reali o fantastici (mamma, papà, cane, re, ecc) rappresenta un'importante momento per lo sviluppo intellettuale ed evolutivo del pensiero astratto e simbolico.</p> <p>TEMPI DI ATTUAZIONE: durante tutto l'anno scolastico</p> <p>OBIETTIVI FORMATIVI E D' APPRENDIMENTO:</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>Curricolare</p> <p>Assenza di oneri per le famiglie</p> <p>Prosecuzione Ptof 2022/2025</p> | <p>Sviluppo delle competenze sociali, di relazione e della capacità di imparare ad imparare, Sviluppo delle capacità espressivo-creative. Attivazione di competenze legate alla capacità di imitazione, di assumere ruoli. Attivazione di competenze legate alla capacità di prendersi cura, rispettare, mettersi nei panni dell'altro.</p> <p>RISULTATI ATTESI: Il progetto è strutturato in un'ottica di sviluppo dell'ambito legato al tema dell'integrazione, di cittadinanza attiva indirizzata verso il pensiero relazionale, aperto al confronto, al rispetto, allo scambio di idee all'integrazione.</p> <p>ATTIVITA' E FASI: Organizzazione del setting in angoli a tema, ascolto di una fiaba mirata che le accompagni in una dimensione "altra", condivisione e ascolto delle emozioni, scelta di un angolo legato al mondo del simbolico: cucina, casina, travestimenti,.. il gioco simbolico libero ma sostenuto immediato dagli insegnanti in presenza.</p> <p>STRUMENTI E MATERIALI: Cucina con mobili e oggetto di uso quotidiano, travestimenti</p> <p>MODALITA' di VERIFICA/PRODOTTI FINALI: La verifica sarà effettuata dall'insegnante attraverso l'osservazione dell'attività in itinere. Il grado di partecipazione e il tipo di intervento saranno parte integrante della valutazione.</p> |
| | <p><i>Ceramicando</i></p> <p>Referente: Luigina Marangon</p> <p>Classi: tutte le classi di scuola primaria</p> <p>RISORSE UMANE COINVOLTE: 1 docente IC19</p> <p>DURATA PROGETTO anno scolastico 23/24</p> <p>Curricolare</p> <p>Assenza di oneri per le famiglie</p> <p>Prosecuzione Ptof 2022/2025</p> | <p>DESCRIZIONE: L'attività di ceramica che si svolge all'interno di questo progetto e che prosegue da diversi anni è stata inserita perché la creta risponde ai bisogni creativi dell'uomo poiché è priva di forma propria, è plastica, morbida, animabile. Attraverso la manipolazione della creta i bambini possono sviluppare la capacità ideativi e rappresentativa, imparando ad "usare le mani" per creare e liberare la loro fantasia. Tale attività consente loro di entrare in contatto con un materiale plastico e stimolante che li può liberare dalle tensioni educandoli al gusto del fare da sé. Con questa attività ci proponiamo inoltre la conoscenza ed il confronto con altre culture, per fare della multiculturalità un'opportunità di crescita civile e culturale come indicato nel PTOF.</p> <p>TEMPI DI ATTUAZIONE: Durante tutto l'arco dell'anno scolastico</p> <p>OBIETTIVI FORMATIVI E D' APPRENDIMENTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'insegnante in un primo tempo stimolerà i bambini a fare, dando tutte le indicazioni di tipo tecnico, senza suggerire soggetti e temi particolari. Attraverso il suo intervento correggerà errori tecnici aiutando il bambino a realizzare il suo progetto e lo stimolerà a passare da prodotti molto semplici alla realizzazione di forme sempre più elaborate. Il bambino comincerà a conoscere ed apprezzare l'arte della ceramica • Ricerche per scoprire la lavorazione della ceramica nei paesi dei bambini stranieri • Realizzazione di piccoli oggetti attinenti la ricerca <p>RISULTATI ATTESI: "L' attività della mano è al servizio dell'intelligenza per realizzare il lavoro " M. Montessori. Il laboratorio di ceramica è nato dalla consapevolezza che non c'è niente di meglio, per stabilire un buon rapporto con se stessi e con gli altri, dell'usare il proprio corpo, le proprie mani, conquistando gradualmente il poter creare, il saper fare, il sentirsi artefici di un mondo di piccola meraviglia.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>ATTIVITA' E FASI: Manipolazione, osservazione, invenzione, utilizzo di argilla anche colorata, di strumenti per modellare,...</p> <p>STRUMENTI E MATERIALI: Piccoli attrezzi per modellare l'argilla, mattarello, mattonelle, conchiglie,</p> <p>MODALITA' di VERIFICA/PRODOTTI FINALI: verifica in itinere</p> |
| <p><u>AMBITO PTOF:</u> <u>ESPRESSIVO- CREATIVO</u></p> <p>LINGUISTICO- ESPRESSIVO- CREATIVO</p> | <p><i>Ciao, come stai? (IOR/Longhena Progetto Ponte)</i></p> <p>Referente: Doriana Zuffa</p> <p>Classi: tutte le classi di scuola primaria</p> <p>RISORSE UMANE COINVOLTE: 1 docente IC19</p> <p>DURATA PROGETTO anno scolastico 23/24</p> <p>Curricolare</p> <p>Assenza di oneri per le famiglie</p> <p>Prosecuzione Ptof 2022/2025</p> | <p>DESCRIZIONE: Il Progetto Ponte prevede scambi di disegni e di testi fra i bambini ricoverati e alcune classi di Longhena. Si prevede la possibilità di una visita in primavera ai chiostrri e all'area monumentale dell'ospedale.</p> <p>TEMPI DI ATTUAZIONE: durata tutto l'anno scolastico</p> <p>OBIETTIVI FORMATIVI E D' APPRENDIMENTO: Apertura verso bambini che stanno vivendo altre situazioni</p> <p>RISULTATI ATTESI: Esposizione dai materiali prodotti dai bambini nell'aula didattica dell'ospedale e alle Longhena</p> <p>ATTIVITA' E FASI: Il progetto ponte prevede una prima fase di realizzazione e scambio di materiali e una seconda fase di visita all'area monumentale dell'ospedale.</p> <p>STRUMENTI E MATERIALI: fogli e colori</p> <p>MODALITA' di VERIFICA/PRODOTTI FINALI: Verranno eseguite delle "mostre" con i disegni e i testi nelle rispettive scuole</p> |
| <p><u>AMBITO PTOF:</u> <u>POTENZIAMENTO COMPETENZE STEM</u></p> | <p><i>Tinkering</i></p> <p>Referente: Caterina Oppi</p> <p>Classi: Scuola dell'Infanzia IC19</p> <p>RISORSE UMANE COINVOLTE: 3 docenti IC19</p> <p>DURATA PROGETTO anno scolastico 2023/2024</p> <p>Curricolare</p> <p>Assenza di oneri per le famiglie</p> | <p>DESCRIZIONE: Tinkering è pensare con le mani ed imparare facendo, dando priorità assoluta all'esperienza pratica alla creatività e alla collaborazione rielaborando la tecnologia esistente e costruire sistemi che funzionano. I progetti di tinkering sono legati alla scienza e alla tecnologia: piccoli robot, mini circuiti elettrici, meccanismi e sistemi, esperimenti scientifici, costruzione di giocattoli, riciclo creativo e gioco non (troppo) strutturato, reazioni a catena.</p> <p>TEMPI DI ATTUAZIONE: Durante tutto l'anno</p> <p>OBIETTIVI FORMATIVI E D' APPRENDIMENTO: -sperimentare competenze di problem solving. - sperimentare la creatività. - sperimentare attraverso l'errore, visto in ottica positiva, senza paura di sbagliare. - Mettere in pratica le proprie idee, improntare piccoli progetti personali. Imparare a fare ipotesi e previsioni. - Imparare a lavorare in gruppo. -Sviluppo delle competenze sociali e civiche per l'educazione al rispetto ed alla</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Prosecuzione Ptof 2022/2025</p> | <p>sostenibilità ambientale</p> <p>RISULTATI ATTESI: Partendo dalla sperimentazione e dalle scoperte, sfruttando creatività, manualità e curiosità, si permette ai bambini di sviluppare quelle competenze fondamentali del mondo contemporaneo quali pensiero critico, capacità di fare innovazione, imparare ad imparare, imparare a fare ipotesi, accrescere attitudini all'apprendimento permanente.</p> <p>ATTIVITA' E FASI: Presentazione di una marble machine (o di un piccolo robotino) già pronto. - Presentazione dei materiali a disposizione. - Realizzazione di una marble machine o di un robot con materiali di recupero</p> <p>STRUMENTI E MATERIALI: Materiali di recupero(piatti, bicchieri, portauova,..)colla, scotch, cavi elettrici, motorini 3v, circuiti, pile.</p> <p>MODALITA' di VERIFICA/PRODOTTI FINALI: La verifica sarà svolta nel corso dell'anno scolastico temendo conto dell'evolversi del progetto e del gradimento dei bambini. La verifica inoltre sarà effettuata attraverso la realizzazione di un piccolo robot o percorso sulla marble machine che saranno poi a loro donati.</p> |
| | <p><i>Tinkering tra scienza e creatività</i></p> <p>Referente: Luigina Marangon</p> <p>Classi: tutte le classi della scuola primaria</p> <p>RISORSE UMANE COINVOLTE: 4 docenti IC 19</p> <p>DURATA PROGETTO: anno scolastico 23/24</p> <p>Curricolare</p> <p>Assenza di oneri per le famiglie</p> <p>Prosecuzione Ptof 2022/2025</p> | <p>DESCRIZIONE: E' un progetto legato al tema delle materie STEM, coinvolge i bambini ricoverati nell'U.O. Pediatrica e prevede la realizzazione di robottini, murble machine, esperimenti scientifici,...in modalità CLIL in lingua Inglese e qualora fosse necessario in Francese e in Spagnolo.</p> <p>TEMPI DI ATTUAZIONE: Durante tutto l'anno</p> <p>OBIETTIVI FORMATIVI E D' APPRENDIMENTO: Tinkering è pensare con le mani ed imparare facendo, elementi necessari per la scuola, specialmente per quella che si trova all'interno di un contesto ospedaliero, dando priorità assoluta all'esperienza pratica, alla creatività e alla collaborazione dei piccoli degenti che imparano divertendosi.</p> <p>RISULTATI ATTESI: E' un progetto che coinvolge discipline come la robotica, tecnologia, ingegneria, matematica, scienze. L'ingegno artistico e il problem solving rappresentano prerogative fondamentali per coinvolgere gli alunni nella realizzazione di piccoli robot, mini circuiti elettrici, meccanismi e sistemi, esperimenti scientifici, costruzione di giocattoli, riciclo creativo....</p> <p>ATTIVITA' E FASI: Mini circuiti, bigliettini che si illuminano creando circuiti paralleli, robottini, macchine che si muovono e scrivono,...</p> <p>STRUMENTI E MATERIALI: Materiale di riciclo vario , molto di quello utilizzato per gessi, prelievi ecc.</p> <p>MODALITA' di VERIFICA/PRODOTTI FINALI: verifica in itinere</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p><u>AMBITO PTOF :</u> <u>EDUCAZIONE</u> <u>MOTORIA e ad uno</u> <u>STILE di VITA SANO</u></p> | <p><i>Cooking is love</i></p> <p>Referente: Luigina Marangon</p> <p>Classi: tutte le classi di scuola primaria</p> <p>RISORSE UMANE COINVOLTE: 1 docente IC19</p> <p>DURATA PROGETTO anno scolastico 23/24</p> <p>Curricolare</p> <p>Assenza di oneri per le famiglie</p> <p>Prosecuzione Ptof 2022/2025</p> | <p>DESCRIZIONE: Il progetto coinvolge tutti i piccoli pazienti (6 ai 18 anni).Partendo dalla tematica rilevante che occupa l'Educazione alla salute, il progetto si ripropone ormai da anni vista l'importanza sempre maggiore "Che si è quello che si mangia", nell'ottica di una cura di sé e di un miglior approccio al cibo, alla natura e a ciò che ci costituisce. Sarà sempre proposto in modalità CLIL in lingua Inglese ma, se necessario, anche nelle lingue Francese e Spagnolo.</p> <p>TEMPI DI ATTUAZIONE: durante tutto l'arco dell'anno scolastico</p> <p>OBIETTIVI FORMATIVI E D' APPRENDIMENTO: Un approccio positivo al cibo. Educazione alla salute. Conoscenza delle proprietà di alcuni frutti e alcune verdure attraverso i colori aiutata dalla lettura del libro eBook "Cibi Piante Spezie Originali Farmaci per la Salute" realizzato con la collaborazione dei bambini di tutte le fasce di età scolare frequentanti i vari reparti dell'Istituto Ortopedico Rizzoli, della nutrizionista, della tirocinante presso l'Alma Mater di Bologna, dei genitori dei piccoli degenti e del personale sanitario del reparto di Pediatria.</p> <p>RISULTATI ATTESI: Maggior consapevolezza di che cosa comporti il mangiare sano (favorisce un buon funzionamento del proprio organismo, per un'ottimizzazione dell'assimilazione dei farmaci che i piccoli degenti sono costretti ad assumere). Conoscenza delle proprietà della frutta e delle verdure trattate, conoscenza dei miti e delle leggende legate a questi cibi.</p> <p>ATTIVITA' E FASI: Attività teoriche (lettura di libricini inerenti il mangiar sano, approfondimenti scientifici, osservazione con il microscopio di vetrini,...; attività laboratoriale con frutta e verdure vere per preparazione di piatti freddi creativi (macedonie, insalate, spiedini colorati e creativi per aperitivi e feste di compleanno...)</p> <p>STRUMENTI E MATERIALI: Frutta, verdure, tagliaverdure di vari tipi, microscopio con relativi vetrini già pronti e da realizzare... Libro eBook "Cibi Piante Spezie Originali Farmaci per la Salute ", miti e leggende sulla tematica, pubblicazioni varie informative per i bambini,....</p> <p>MODALITA' di VERIFICA/PRODOTTI FINALI: Verifica in itinere</p> |
| <p><u>AMBITO PTOF :</u> <u>LINGUISTICO E</u> <u>LINGUE STRANIERE</u></p> | <p><i>Supporto italiano L2</i></p> <p>Referente: Monica Bove</p> <p>Classi: tutte le classi di scuola primaria</p> <p>RISORSE UMANE COINVOLTE: 4 docenti IC19</p> <p>DURATA PROGETTO</p> | <p>DESCRIZIONE: Sviluppare la competenza comunicativa attraverso l'apprendimento della lingua italiana, veicolo di espressione e di comunicazione della propria individualità.</p> <p>TEMPI DI ATTUAZIONE: durante tutto l'arco dell'anno scolastico</p> <p>OBIETTIVI FORMATIVI E D' APPRENDIMENTO: Usare la lingua italiana per scopi di studio e comunicazione, incrementare l'alfabetizzazione, rafforzare l'inclusione sociale aumentando le competenze comunicativo-relazionali.</p> <p>RISULTATI ATTESI: Migliorare la competenza comunicativa, rispetta alla situazione</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>anno scolastico 23/24</p> <p>Curricolare</p> <p>Assenza di oneri per le famiglie</p> <p>Prosecuzione Ptof 2022/2025</p> | <p>iniziale, dei bambini presenti in reparto</p> <p>ATTIVITA' E FASI: Dopo aver presentato un quadro sintetico sulla struttura linguistica, si creerà una maggiore consapevolezza del "sé narrante" a partire dal racconto e sviluppo dell'idea: "IO SONO". Si procederà così ad arricchire il lessico e la testualità per arrivare alla produzione di frasi elementari, gruppi di parole volte a dare informazioni inerenti la sfera quotidiana e personale, fino a sostenere autonomamente una conversazione. Si darà spazio ad attività di pre-lettura, di completamento nonché ad attività volte a facilitare la comprensione del significato dei termini. Alla conclusione del progetto gli alunni realizzeranno un prodotto finale relativo alla presentazione di sé.</p> <p>STRUMENTI E MATERIALI: Saranno utilizzati schede e giochi sulla costruzione delle parole e di semplici frasi. Ascolto di canzoni e utilizzo di facili APP e software dedicati all'apprendimento dell'italiano come L2</p> <p>MODALITA' di VERIFICA/PRODOTTI FINALI: La valutazione sarà effettuata in itinere, si terrà conto del grado di motivazione e della partecipazione dei bambini, anche per monitorare sia l'uso della lingua, sia la progettualità del percorso</p> |
| | | |
| | | |
| <p><u>AMBITO PTOF:</u> <u>EDUCAZIONE AD</u> <u>UNA CITTADINANZA</u> <u>PIU' CONSAPEVOLE</u> <u>E RESPONSABILE</u></p> | <p><i>R come ricreo</i></p> <p>Referente: Caterina Oppi</p> <p>Classi: Scuola dell'Infanzia</p> <p>RISORSE UMANE COINVOLTE: 3 docenti IC19</p> <p>DURATA PROGETTO anno scolastico 23/24</p> <p>Curricolare</p> <p>Assenza di oneri per le famiglie</p> <p>Prosecuzione Ptof 2022/2025</p> | <p>DESCRIZIONE: Negli ultimi anni è emerso a gran voce la necessità di rielaborare il curricolo verticale al fine di comprenderci la tematica dell'educazione civica, argomento fondamentale all'interno della Agenda 2030 , tema legato allo sviluppo sostenibile e al rispetto dell'ambiente, adottate dall'Assemblea Nazionale delle Nazioni Unite. La scuola riveste un ruolo fondamentale nell'educazione delle buone pratiche e dello sviluppo sostenibile. In questa direzione le docenti propongono di realizzare proposte che guidino il bambino verso le logiche del rispetto verso l'ambiente e al "non spreco".</p> <p>TEMPI DI ATTUAZIONE: Durante tutto l'anno scolastico.</p> <p>OBIETTIVI FORMATIVI E D' APPRENDIMENTO: -Acquisire nuovi vocaboli, saper raccontare, inventare ascoltare e comprendere le narrazioni e la lettura di storie. - favorire atteggiamenti etici e rispettosi verso la natura e la "cosa pubblica" , saper riconoscere le buone prassi che caratterizzano il tema del rispetto dell'ambiente e lo sviluppo sostenibile. - rielaborare graficamente i contenuti espressi. - pasta per comprendere che i materiali presenti nell'ambiente possono avere un secondo utilizzo.</p> <p>RISULTATI ATTESI: Saper cogliere l'importanza del rispetto della tutela della salvaguardia dell'ambiente per il futuro dell'umanità. Comprendere il concetto di ecosostenibilità ambientale. Conoscenza e applicazione delle regole basilari per la raccolta differenziata e dare il giusto valore al riciclo dei materiali attraverso l'esercizio di reimpiego creativo.</p> <p>ATTIVITA' E FASI: Presentazione dell'attività lettura di un libro che stimoli la</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>conversazione sul tema del rispetto ambientale -conversazioni in piccolo gruppo registrazione di opinioni e punti di vista presentazione dei materiali di recupero -realizzazione di un oggetto creazione con uso alternativo dei materiali -realizzazione di un cartellone eventuale che descriva l'attività svolta in aula.</p> <p>STRUMENTI E MATERIALI: Colla a caldo, scotch, colla, cartoncini colorati. Oggetti di recupero legati all'uso quotidiano - portauova, cannucce, tappi, bottiglie,...</p> <p>MODALITA' di VERIFICA/PRODOTTI FINALI: La verifica sarà svolta in itinere tenendo conto dell'evolversi del progetto, l'insegnante dovrà svolgere un ruolo di mediazione stimolo a seconda del grado di partecipazione dei bambini, la verifica inoltre sarà effettuata attraverso la realizzazione di oggetti creati con materiali di riciclo da parte dei bambini che in seguito porteranno a casa e con cartellone finale.</p> |
| | <p>Orto Viaggiante</p> <p>Referente: Emanuela Serafini</p> <p>Classi:tutte le classi</p> <p>RISORSE UMANE COINVOLTE: 4 docenti IC19</p> <p>DURATA PROGETTO anno scolastico 23/24</p> <p>Curricolare</p> <p>Assenza di oneri per le famiglie</p> <p>Prosecuzione Ptof 2022/2025</p> | <p>DESCRIZIONE: E' un progetto già sperimentato negli anni, dove il mondo delle piante viene presentato in maniera giocosa accompagnato da conoscenze scientifiche. Da un semplice vaso di terra con piccoli semi di piante aromatiche e talee ricavate dalle piante giacenti nel Chiostro di Mezzo, all'interno dello I.O.R., i piccoli degenti possono seguire, in diretta, armati di tanta pazienza e cura, le diverse fasi di crescita. Mettere le mani nella terra, scegliere quale pianta seminare e attendere, con curiosità e attenzione, ciò che crescerà sotto gli occhi di ogni Piccolo Giardiniere darà i presupposti per appassionarsi di Botanica e giardinaggio, nella prospettiva del " prendersi cura" di fiori e piante.</p> <p>TEMPI DI ATTUAZIONE: tutto l'anno scolastico</p> <p>OBIETTIVI FORMATIVI E D' APPRENDIMENTO: Capire il mondo delle piante attraverso un metodo giocoso basato sull'osservazione diretta ,sulla curiosità e sulla scoperta autonoma. Cura, osservazione, pazienza, attenzione, sguardo</p> <p>RISULTATI ATTESI: Appassionarsi di Botanica e di giardinaggio nella prospettiva del " prendersi cura" di fiori e piante.</p> <p>ATTIVITA' E FASI: Verranno proposti laboratori durante l'anno in qualsiasi stagione.</p> <p>STRUMENTI E MATERIALI: Uso di piccoli vasi di plastica, semi di erbe aromatiche e fiori, palette, terriccio, argilla e creazione di piccole etichette come promemoria del tipo di pianta e la data in cui viene messa a dimora.</p> |
| | <p>La Lavanda del Chiostro di Mezzo</p> <p>Referente: Emanuela Serafini</p> <p>Classi: tutte le classi coinvolte</p> <p>RISORSE UMANE</p> | <p>DESCRIZIONE: Ogni anno, a fine fioritura, la lavanda che si trova nel Chiostro di Mezzo all'interno dell'Istituto Ortopedico Rizzoli,viene raccolta, sgranata e utilizzata nei laboratori proposti dalle insegnanti ai piccoli degenti ricoverati. L'uso di questo fiore, oltre a far conoscere tutte le sue proprietà, permette la realizzazione di "Tavole Botaniche" e Mappe , utilizzando due tecniche pittoriche- l'acquerello e l'ecoline- e dà spazio alla realizzazione di manufatti. Quest'anno, in particolare nei periodi delle festività canoniche, si abbellirà la Fontana collocata nella Scuola Secondaria di I ° grado</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>COINVOLTE: 3 docenti IC19</p> <p>DURATA PROGETTO anno scolastico 23/24</p> <p>Curricolare ed Extracurricolare</p> <p>Assenza di oneri per le famiglie</p> <p>Prosecuzione Ptof 2022/2025</p> | <p>Lavinia Fontana e verranno donati oggetti e creazioni artistiche fatti dai bambini ospedalizzati.</p> <p>TEMPI DI ATTUAZIONE: durata intero anno scolastico</p> <p>OBIETTIVI FORMATIVI E D' APPRENDIMENTO: In una prospettiva legata al tema dell'outdoor le insegnanti aspirano a garantire a piccoli e grandi degenti, non soltanto le cure necessarie e il diritto allo studio, ma un complessivo benessere psicofisico favorito anche dal contatto diretto con con gli spazi verdi e con l'arte. Attraverso l'arte e le attività manipolative la scuola tiene i contatti con gli altri studenti della scuola Lavinia Fontana. Arricchimento reciproco in quanto parte di una comunità . Andare incontro all'altro</p> <p>RISULTATI ATTESI: Conoscenza delle proprietà di questa pianta e gli utilizzi che si possono fare sfruttando sia i fiori che la parte verde della pianta stessa. Realizzazione di manufatti e disegni artistici.</p> <p>ATTIVITA' E FASI: Si proporranno laboratori e attività di gruppo , in particolare nei periodi legati alle festività canoniche più salienti.</p> <p>STRUMENTI E MATERIALI: Uso dei fiori, degli steli, delle foglie, sapone solido per la creazione di piccole saponette , cera d'api per la creazione di candele con l'essenza della lavanda e fiori secchi.</p> <p>MODALITA' di VERIFICA/PRODOTTI FINALI: La verifica viene fatta a fine laboratori e in base all'indice di partecipazione sia degli alunni che delle famiglie.</p> |
| | <p><i>Il mondo sotto la lente</i></p> <p>Referente: Luigina Marangon</p> <p>Classi: tutte le classi coinvolte</p> <p>RISORSE UMANE COINVOLTE: 1 docenti IC19</p> <p>DURATA PROGETTO anno scolastico 23/24</p> <p>Curricolare ed Extracurricolare</p> <p>Assenza di oneri per le famiglie</p> <p>Prosecuzione Ptof 2022/2025</p> | <p>DESCRIZIONE: Il progetto si propone di potenziare le competenze scientifiche degli alunni, proponendo attività di tipo laboratoriale con l'uso del microscopio o di altri strumenti utili per l'osservazione e la scoperta di piccoli organismi e/o materiali. In modalità CLIL</p> <p>TEMPI DI ATTUAZIONE: durante tutto l'arco dell'anno</p> <p>OBIETTIVI FORMATIVI E D' APPRENDIMENTO: Introdurre gli studenti all'esplorazione di quel mondo che non possiamo apprezzare ad occhio nudo, dunque sviluppare le conoscenze e le abilità degli alunni riguardo tematiche scientifiche quali: - tematiche generali relative le scienze naturali,- tematiche relative al mondo delle cellule e del ciclo vitale degli esseri viventi, - Acquisizione di metodologie scientifiche di laboratorio (focus del metodo scientifico, rispetto all'ambiente di laboratorio e degli strumenti utilizzati,...)</p> <p>RISULTATI ATTESI: Potenziamento delle competenze scientifiche attraverso il consolidamento delle conoscenze/abilità già possedute dall'alunno e partecipazione alle varie attività proposte.</p> <p>ATTIVITA' E FASI: Osservazione di campioni già preparati riguardanti tessuti animali e vegetali; preparazione di campioni(buccia di pomodoro, zucca, cipolla, lieviti, sezioni di foglie,...) Visione di filmati e foto a supporto delle osservazioni e analisi effettuate, cellula vegetale e</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>animale. differenze, affinità; esperimenti vari legati alla scoperta dei materiali e degli esseri viventi.</p> <p>STRUMENTI E MATERIALI: Microscopio ottico, pipette, vetrini preparati, vetrini portaoggetto, portaprovette, colori, fogli di carta, piaste di Petri, pinzette. Materiali organici(cipolle, pomodori, foglie,...)</p> <p>MODALITA' di VERIFICA/PRODOTTI FINALI: Verifica in itinere. Produzione di campioni e di schede di laboratorio sulle esperienze effettuate con riproduzione grafica di tutto ciò che viene osservato. EBook</p> |
| | <p>Giornalino</p> <p>Referente: Doriana Zuffa</p> <p>Classi: tutte le classi coinvolte</p> <p>RISORSE UMANE COINVOLTE: 4 docenti IC19</p> <p>DURATA PROGETTO anno scolastico 23/24</p> <p>Curricolare ed Extracurricolare</p> <p>Assenza di oneri per le famiglie</p> <p>Prosecuzione Ptof 2022/2025</p> | <p>DESCRIZIONE: Il giornalino è l'insieme di storie, poesie, disegni realizzati dagli alunni ricoverati su argomenti autobiografici, di fantasia, descrittivi, su tematiche relative l'educazione civica e alla salute. Si prevede la realizzazione di un giornalino online.</p> <p>TEMPI DI ATTUAZIONE: durante tutto l'arco dell'anno</p> <p>OBIETTIVI FORMATIVI E D' APPRENDIMENTO: Il giornalino per gli alunni ricoverati diventa uno strumento per poter esprimere i propri stati d'animo in un contesto anomalo rispetto alla loro realtà scolastica</p> <p>RISULTATI ATTESI: l'opera finale rappresenterà un ricordo per i bambini che vi hanno partecipato.</p> <p>ATTIVITA' E FASI: Testi, disegni, vignette, ...</p> <p>STRUMENTI E MATERIALI: tablet, fogli da disegno, matite, acquarelli,...</p> <p>MODALITA' di VERIFICA/PRODOTTI FINALI: verifica in itinere</p> |