



SERVIZIO SANITARIO REGIONALE  
EMILIA-ROMAGNA  
Azienda Unità Sanitaria Locale di Bologna

Dipartimento Salute Mentale e Dipendenze Patologiche

Centro di riferimento Aziendale per la Diagnosi e Cura del  
Disturbo da Deficit dell'Attenzione con Iperattività

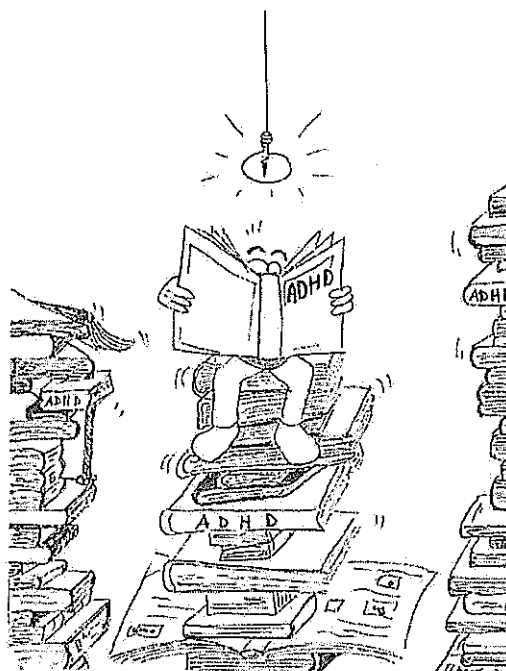
Area Dipartimentale Neuropsichiatria Infanzia Adolescenza  
UOS NPIA Bologna Ovest

## **L'alunno con ADHD (disturbo da deficit di attenzione ed iperattività) a scuola: Corso di Teacher Training**

**Responsabile  
Dott.ssa Simona Chiodo**

### **Formatori:**

Dott.ssa Simona Chiodo  
Dott.re Cristian Grassilli  
Dott.ssa Lorenza De Luca



### **Date e sede degli incontri.**

Gli incontri si svolgeranno da  
Febbraio 2019 ad Aprile 2019  
dalle ore 14.30 alle 16.00

La sede del corso è Poliambulatorio  
Saragozza, via sant'Isaia 94.

**Aula Giulio Cesare Ferrari**

**Aula delle Colonne**

**Termine iscrizione**

1 Febbraio 2019

**Per iscrizioni inviare mail a:**

**Dott. Cristian Grassilli  
([cristian.grassilli@ausl.bologna.it](mailto:cristian.grassilli@ausl.bologna.it))**



SERVIZIO SANITARIO REGIONALE  
EMILIA-ROMAGNA  
Azienda Unità Sanitaria Locale di Bologna

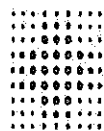
## **PROGETTO TEACHER TRAINING**

### **A chi è rivolto?**

Il corso è rivolto agli insegnanti e  
agli educatori di scuola primaria e  
secondaria di Bologna e provincia

### **OBIETTIVI DEL TEACHER TRAINING**

- Aiutare i docenti a comprendere la natura del Disturbo da Deficit di Attenzione ed Iperattività
- Accrescere la consapevolezza degli insegnanti circa i punti di forza del bambino
- Promuovere negli insegnanti una percezione di autoefficacia e competenza relativa alla gestione del quotidiano con bambini affetti da adhd.



SERVIZIO SANITARIO REGIONALE  
EMILIA-ROMAGNA  
Azienda Unità Sanitaria Locale di Bologna

**15 Febbraio 2019**  
**(AULA FERRARI)**

**INTRODUZIONE :**

illustrazione del corso e modalità degli incontri.  
Definizione del disturbo: diagnosi e modelli eziopatogenetici  
L'organizzazione regionale dei centri ADHD presso i servizi di Neuropsichiatria infantile; modalità e criteri di segnalazione e accesso ai centri.  
Normativa relativa alla gestione dell'alunno ADHD in classe: PDP/BES.



SERVIZIO SANITARIO REGIONALE  
EMILIA-ROMAGNA  
Azienda Unità Sanitaria Locale di Bologna

**1 Marzo 2019**  
**(AULA delle COLONNE)**  
**LA VALUTAZIONE**

Attenzione/Impulsività/iperattività: definizione e modelli a confronto. Il comportamento aggressivo: definizione e modelli a confronto  
Modalità di valutazione: capire e valutare il comportamento.  
Strumenti e strategie per l'osservazione.

**15 Marzo 2019**  
**(AULA delle COLONNE)**  
**TRATTAMENTO MULTIMODALE**

Confronto sulle schede osservative usate dai docenti. diversi modelli di intervento. Le manifestazioni dell'adhd in ambito scolastico.  
Lavoro sugli antecedenti



SERVIZIO SANITARIO REGIONALE  
EMILIA-ROMAGNA  
Azienda Unità Sanitaria Locale di Bologna

**29 Marzo (Aula FERRARI)**  
**L'ATTENZIONE/ IMPULSIVITA' / IPERATTIVITA' MODELLI DI INTERVENTO**

Il lavoro sulle conseguenze: uso di rinforzi e punizioni. Strategie per favorire la pianificazione e la programmazione in classe. Strategie per la gestione dei compiti.

**12 Aprile 2019 (AULA COLONNE)**  
**TECNICHE SPECIFICHE COGNITIVE E COMPORTAMENTALI**

L'approccio meta cognitivo, promuovere lo sviluppo di nuovi comportamenti; promuovere maggiore competenza emotiva nel bambino ADHD

