



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV**ISTITUTO COMPRENSIVO N. 19 BOLOGNA**Codice Meccanografico: **BOIC87800G** - Codice Fiscale: **91357350379**

Sede legale: Via d'Azeglio n. 82, 40123 Bologna Tel: 051/584082 - 051/330374 -

e-mail: **boic87800g@istruzione.it** - PEC: **boic87800g@pec.istruzione.it**Sito web: **www.ic19bologna.edu.it** -Codice Univoco per la fatturazione elettronica: **UF8F2Z** -

Scuola dell'Infanzia e Primaria "I.O.R.", via G. C. Pupilli n. 1, 40136 Bologna - Tel. 051/6366132

Scuola Primaria "Adele Cremonini-Ongaro", Via Bellombra n. 28, 40136 Bologna - Tel.051/585828

Scuola Primaria "Mario Longhena", Via di Casaglia n.41, 40135 Bologna - Tel. 051/6143644

Scuola Secondaria di I grado "Lavinia Fontana": sede Via D'Azeglio n. 82, - Tel. 051/582283

SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2021/2022 - E.F. 2022**SINTESI PROGETTO/ATTIVITÀ****Sezione 1 - Descrittiva****1.1 Denominazione progetto***Indicare Codice e denominazione del progetto***Progetto P02.02 - "Ampliamento offerta formativa Lingue Straniere"****1.2 Responsabile progetto***Indicare Il responsabile del progetto*

La Dirigente Scolastica, i docenti referenti di Lingue Straniere Sede "Fontana" e la D.S.G.A.

1.3 Obiettivi*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.*

All'interno di questa Scheda-Progetto sono inserite le seguenti attività, contenute nel PTOF 2019/2022, elaborato sulla base dell'atto di indirizzo della Dirigente scolastica, prot.n. 9746C1 del 16.10.2018, approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 10.12.2018 con delibera n. 90;

aggiornato per l' a.s. 2021/2022 elaborato dal Collegio docenti nelle sedute del 28/10/2021 e 16/12/2021, approvato dal CdI con delibere n.50 del 05/11/2021 e n.53 del 20/12/2021.

Ovviamente, l'emergenza epidemiologica SarsCov 2 ha avuto un notevole impatto sull'organizzazione delle attività didattiche, sia per gli aspetti riferiti alla sicurezza, sia per gli aspetti pedagogici, con incidenza anche nella stesura del PTOF 2021/2022 sopra riportato, pertanto, le attività programmate, di seguito enunciate, risultano alquanto limitate.

Sede Fontana:

- a) Attività di potenziamento lingua francese, in orario pomeridiano, eventualmente in modalità meet, che propone il consolidamento delle abilità orali e scritte, in preparazione e superamento esami di certificazione DELF/A1, A2, i cui obiettivi risultano:
- 1) rendere gli alunni più sicuri nell'espressione orale e scritta, nei contesti di vita quotidiana, conformemente alle indicazioni del QCER per il livello A1, A2;
 - 2) poiché tutti gli esami di certificazione linguistica presentano le stesse caratteristiche e le stesse difficoltà (per es. tempi molto ristretti), affrontare fin dal 2° anno della secondaria di primo grado un esame di certificazione linguistica può essere un aiuto per misurarsi con tali difficoltà e capire quale sia il tipo di richiesta, anche per lingue diverse, eventualmente studiate e certificate in futuro;
 - 3) poiché si tratta di una situazione indubbiamente più "ufficiale" e stressante di qualsiasi situazione vissuta fino ad ora dagli alunni di questa età in contesto scolastico, la docente proponente ritiene che affrontare questa prova abbia, anche un valore educativo, quasi di "rito di passaggio" verso situazioni più impegnative e che richiedono un'applicazione e una concentrazione sostenuta e un comportamento irreprensibile per diverse ore.

Il D.E.L.F. (Diplôme d'Études en Langue Française) è un diploma ufficiale rilasciato dal Ministero Francese della Pubblica Istruzione per certificare le competenze nella lingua francese dei candidati stranieri sulla base dei

- potenziare le abilità linguistiche;
- approfondire la letteratura dei paesi anglofoni;
- acquisire una maggiore consapevolezza linguistica;
- sviluppare capacità critiche;
- potenziare l'autostima;
- lavorare autonomamente, a coppie, in gruppo, cooperando e rispettando le regole. Aiutare e rispettare gli altri;
- prendere coscienza delle proprie emozioni e saperle rielaborare.

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Le attività di cui alle lettere a), b) si espletano nel 2^o quadrimestre 2021/2022.

Le attività di cui alle lettere c) sono state avviate dal 1^o quadrimestre 2021/2022.

Le attività di cui alla lettera d) si espletano nel 2^o quadrimestre 2021/2022.

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.

Le attività di cui alle lettere a), b) preparazione e iscrizione degli allievi agli Esami KET, PET, DELF, volte al conseguimento dell'attestato "DELF – SCOLAIRE" Ente certificatore "Alliance Française" sede di Bologna; attestati "KET" e "PET" presso un Ente certificatore presente in Bologna, da individuare a cura di questa Istituzione Scolastica, sono affidate ad esperti esterni e, sono finanziate dai genitori degli alunni partecipanti. Le attività di cui alle lettere c) d), sono espletate da esperti esterni, nel rispetto delle procedure previste dal D.Lgs n.50/2016 modificato dal D.Lgs.n.56/2017, dal Regolamento dell'Istituzione Scolastica recante le modalità di affidamento di lavori, servizi, forniture, ai sensi dell'art.45, comma 2 del D.I. n.129/2018, approvato dal C.d.I. con delibera n.106 dell'08/07/2019 e, sono finanziate dai genitori degli alunni partecipanti.

1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Non sono previsti acquisti di beni. Tutte le attività sopra descritte sono finanziate dai genitori degli alunni coinvolti.

Bologna, 13.01.2022

**Il Responsabile della Scheda-Attività
Dirigente Scolastica**

Giovanna Facilla
