



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



**ISTITUTO COMPRENSIVO N. 19 BOLOGNA**

Codice Meccanografico: **BOIC87800G** Codice Fiscale: **91357350379**

Sede legale: Via d'Azeglio n. 82, 40123 Bologna Tel. 051/584082 - 051/330374 -

e-mail: **boic87800g@istruzione.it** - PEC: **boic87800g@pec.istruzione.it**

Sito web: **www.ic19bologna.edu.it** -Codice Univoco per la fatturazione elettronica: **UF8F2Z** -

Scuola dell'Infanzia e Primaria "I.O.R.", via G. C. Pupilli n. 1, 40136 Bologna - Tel. 051/6366132

Scuola Primaria "Adele Cremonini-Ongaro", Via Bellombra n. 28, 40136 Bologna - Tel.051/585828

Scuola Primaria "Mario Longhena", Via di Casaglia n.41, 40135 Bologna - Tel. 051/6143644

Scuola Secondaria di I grado "Lavinia Fontana": sede Via D'Azeglio n. 82, - Tel. 051/582283

**SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2021/2022 - E.F. 2022**

**SINTESI PROGETTO/ATTIVITÀ**

**Sezione 1 - Descrittiva**

**1.1 Denominazione progetto**

*Indicare Codice e denominazione del progetto*

**Progetto P02.03 - "Ampliamento offerta formativa Latino"**

**1.2 Responsabile progetto**

*Indicare Il responsabile del progetto*

La Dirigente Scolastica, la Docente Referente Elisa Montuschi, la D.S.G.A.

**1.3 Obiettivi**

*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.*

All'interno di questa Scheda-Progetto sono inserite le seguenti attività, contenute nel PTOF 2019/2022, elaborato sulla base dell'atto di indirizzo della Dirigente scolastica, prot.n. 9746C1 del 16.10.2018, approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 10.12.2018 con delibera n. 90;

aggiornato per l' a.s. 2021/2022 elaborato dal Collegio docenti nelle sedute del 28/10/2021 e 16/12/2021, approvato dal CdI con delibere n.50 del 05/11/2021 e n.53 del 20/12/2021.

Ovviamente, l'emergenza epidemiologica SarsCov 2 ha avuto un notevole impatto sull'organizzazione delle attività didattiche, sia per gli aspetti riferiti alla sicurezza, sia per gli aspetti pedagogici, con incidenza anche nella stesura del PTOF 2021/2022 sopra riportato, pertanto, le attività programmate, di seguito enunciate, risultano alquanto limitate.

**Sede "Fontana"**

**1. attività extra-curricolari di "Latino"**

Il Laboratorio di Latino, in orario extra-curricolare, eventualmente in modalità meet, mira a sviluppare e rafforzare le competenze linguistiche degli alunni e costituisce il primo contatto con la lingua latina. Attraverso la riflessione sui vari elementi che compongono la proposizione e la loro funzione logica, si cerca di sviluppare le capacità analitiche dei ragazzi e di garantire loro elementi basilari per lo studio della lingua latina. Si affronterà lo studio delle strutture grammaticali della lingua latina, in relazione con le strutture grammaticali della lingua italiana. In particolare si evidenzieranno le somiglianze con la lingua italiana e le trasformazioni diacroniche che si sono verificate. Le lezioni si struttureranno in due momenti: una prima fase di lezione frontale con l'ausilio del libro di testo o di schede mirate fornite dal docente, mentre la seconda parte prevede momenti maggiormente operativi in cui i ragazzi sono chiamati a partecipare attivamente alla lezione, per mezzo di esercizi e giochi di logica al fine di fissare i contenuti affrontati. Nei primi incontri programmati per le classi seconde si tratteranno gli eventi più significativi della storia romana, con riferimenti alla civiltà romana, agli usi e ai costumi, in modo da contestualizzare meglio lo studio della lingua latina. Il corso si articola in un incontro pomeridiano alla settimana della durata di 1 ora. Per complessive 20 ore nelle classi terze e 15 ore nelle classi seconde. **OBIETTIVI FORMATIVI E DI APPRENDIMENTO:** - acquisire le conoscenze degli elementi fondamentali della sintassi, del lessico latino e della civiltà romana; - consolidare e approfondire le conoscenze logico-grammaticali acquisite e da acquisirsi nel corso dell'anno; - contribuire a sviluppare la competenza linguistica e lessicale della lingua italiana attraverso esempi di analisi comparata tra italiano e lingua latina; - approfondire le conoscenze sulla civiltà e storia romana.

**RISULTATI ATTESI:** - conoscere la morfologia della lingua latina; - memorizzare il lessico più frequente; - comprendere il significato di un testo latino semplice individuandone le strutture morfosintattiche principali,

anche con l'aiuto di note linguistiche e di contestualizzazione; - tradurre in italiano mediante l'uso ragionato del vocabolario; - individuare le relazioni esistenti tra il sistema linguistico italiano e quello latino.  
ATTIVITÀ E FASI: lezioni pomeridiane settimanali, della durata di 1 ora ciascuna, da avviare nel 2<sup>o</sup> quadrimestre 2021/2022.  
MODALITÀ di VERIFICA/PRODOTTI FINALI: - verifica orale in itinere; - verifica conclusiva, che consisterà in una versione dal latino all'italiano.

#### **1.4 Durata**

*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.*

Il "laboratorio latino" si svilupperà nel 2<sup>o</sup> quadrimestre 2021/2022.

#### **1.5 - Risorse umane**

*Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.*

Le attività sopra descritte sono prestate da docenti interni. Per il laboratorio di latino i corsi sono tenuti, preferibilmente, dai docenti di Lettere di classe, in alternativa, sono affidati a docenti di Lettere di altra classe.

#### **1.6 - Beni e servizi**

*Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.*

Per il "laboratorio latino" si prevede l'uso di sussidi librari o audiovisivi giacenti nelle rispettive sedi. Il libro di testo sarà acquistato dalla famiglia, su segnalazione del docente.

I docenti coinvolti nelle attività di cui al punto 1) saranno retribuiti impegnando risorse a carico delle famiglie degli alunni iscritti.

**Bologna, 13.01.2022**

**Il Responsabile della Scheda-Attività**

**Dirigente Scolastica**

Giovanna Facilla

