



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 19 BOLOGNA

Codice Meccanografico: **BOIC87800G** Codice Fiscale: **91357350379**

Sede legale: Via d'Azeglio n. 82, 40123 Bologna Tel. 051/584082 - 051/330374 -

e-mail: **boic87800g@istruzione.it** - PEC: **boic87800g@pec.istruzione.it**

Sito web: **www.ic19bologna.edu.it** -Codice Univoco per la fatturazione elettronica: **UF8F2Z** -

Scuola dell'Infanzia e Primaria "I.O.R.", via G. C. Pupilli n. 1, 40136 Bologna - Tel. 051/6366132

Scuola Primaria "Adele Cremonini-Ongaro", Via Bellombra n. 28, 40136 Bologna - Tel.051/585828

Scuola Primaria "Mario Longhena", Via di Casaglia n.41, 40135 Bologna - Tel. 051/6143644

Scuola Secondaria di I grado "Lavinia Fontana": sede Via D'Azeglio n. 82, - Tel. 051/582283

SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2021/2022 - E.F. 2022

SINTESI PROGETTO/ATTIVITÀ

Sezione 1 - Descrittiva

1.1 Denominazione progetto

Indicare Codice e denominazione del progetto

Progetto P02.04 - "Ampliamento Offerta Formativa, Laboratorio Scienze Motorie"

1.2 Responsabile progetto

Indicare Il responsabile del progetto

La Dirigente Scolastica, i Docenti referenti Attività Motorie delle Sedi, "Cremonini", "Longhena" e "Fontana", la D.S.G.A.

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

All'interno di questa Scheda-Progetto sono inserite le seguenti attività, contenute nel PTOF 2019/2022, elaborato sulla base dell'atto di indirizzo della Dirigente scolastica, prot.n. 9746C1 del 16.10.2018, approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 10.12.2018 con delibera n. 90; aggiornato per l' a.s. 2021/2022 elaborato dal Collegio docenti nelle sedute del 28/10/2021 e 16/12/2021, approvato dal Cdi con delibere n.50 del 05/11/2021 e n.53 del 20/12/2021.

Ovviamente, l'emergenza epidemiologica SarsCov 2 ha avuto un notevole impatto sull'organizzazione delle attività didattiche, sia per gli aspetti riferiti alla sicurezza, sia per gli aspetti pedagogici, con incidenza anche nella stesura del PTOF 2021/2022 sopra riportato, pertanto, le attività programmate, di seguito enunciate, risultano alquanto limitate.

Sede Fontana:

a) Nella suddetta sede è attivo il Centro Sportivo Scolastico, inserito nel PTOF, che propone di favorire la partecipazione degli alunni in ambito sportivo, promuovendo attività motorie volte ad educare sani stili di vita e al miglioramento del benessere psicofisico. Il centro sportivo scolastico della scuola media Lavinia Fontana coinvolge tutti i ragazzi, anche, alunni BES e stranieri ispirandosi ai principi di inclusione scolastica, cittadinanza attiva, educazione interculturale e rispetto della legalità, nel quale è inserito l'avviamento alla pratica sportiva, nella disciplina della pallavolo, con successiva partecipazione ai campionati organizzati dai vari organismi provinciali e regionali.

OBIETTIVI FORMATIVI E DI APPRENDIMENTO: favorire la crescita psicofisica degli allievi, attraverso la consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti, far acquisire uno stile di vita corretto il rispetto degli altri e delle regole attraverso le discipline sportive.

RISULTATI ATTESI: conoscere i principi e le motivazioni della pratica delle attività sportive e scolastiche. Cogliere le differenze esistenti tra confronto scontro, tra agonismo e antagonismo. Saper applicare, nelle azioni di vita quotidiana comportamenti conseguenti alla pratica dello sport educativo. Saper rispettare sé stesso, gli altri, le attrezzature, l'ambiente. Conoscere in modo più approfondito alcune specialità dell'atletica leggera (corsa veloce, corsa campestre) saper eseguire i gesti tecnico -sportivi più significativi degli sport in oggetto. Saper utilizzare il corpo in modo creativo in sincronia con il gruppo. Saper scegliere una strategia di gruppo.

ATTIVITÀ E FASI: il progetto rivolto a tutti gli alunni delle classi, prevede attività di minivolley per gli alunni delle classi prime, seconde e terze. Mira a sviluppare le capacità coordinative e condizionali, l'equilibrio dinamico posturale e la strutturazione spazio-temporale. Il progetto prevede attività di tutoraggio, progettazione, organizzazione delle attività, iscrizioni, verifica certificati e controllo del libretto verde, autorizzazioni e circolari inerenti alle attività, da parte del docente di ed.fisica della SSI, in orario extracurricolare.

MODALITÀ di VERIFICA/PRODOTTI FINALI: test oggettivi. Realizzazione parziale o totale del percorso previsto. Discussione, riflessione, e confronto con gli alunni. Osservazione sulla partecipazione. Narrazione del percorso. Documentazione multimediale. Lezioni aperte a gare finali. Descrizione quantitativa. Registro presenze e attività.

Nella **sede "Longhena"** si svolgeranno i seguenti progetti:

b) "Curiosi di natura", destinato alle classe 1A, 1B, 1C, 3B e si realizzerà nel 2[^] quadrimestre.

Il progetto prevede un percorso articolato in quattro mezze giornate da effettuarsi a distanza di tempo, nelle quali, con l'intervento di un esperto della fondazione Villa Ghigi, si parte all'esplorazione del parco Pellegrino e della natura che ci circonda. I bambini saranno invitati all'osservazione di arbusti, alberi e all'esplorazione sensoriale, alla formulazione di domande, di ipotesi e risposte sugli elementi naturali incontrati e relativi collegamenti interdisciplinari.

OBIETTIVI FORMATIVI E DI APPRENDIMENTO: Educare i bambini a saper "vedere", riflettere ed applicare uno spirito critico nei confronti della natura che li circonda. Apprendimento per scoperta e comprensione di situazioni di causa-effetto in campo scientifico. Stimolare la curiosità, porsi dei perché e darsi le risposte.

RISULTATI ATTESI: Benessere psicofisico che ha una ricaduta su tutti gli apprendimenti. Conoscenze scientifiche riferite alle piante. Scoperta e rispetto della solidarietà naturale che collega tra loro l'uomo, gli animali, le piante, gli elementi naturali.

ATTIVITÀ E FASI: uscita di mezza giornata al Parco Pellegrino, una ogni mese e mezzo.

MODALITÀ di VERIFICA/PRODOTTI FINALI: Verifiche orali e scritte.

c) "Arrampicata", destinata alle classi seconde e terze, si realizza tra 1[^] e 2[^] quadrimestre, i cui obiettivi sono:

- Sviluppare le capacità psico-fisiche di forza, coordinazione, equilibrio;
- Favorire il miglioramento della fiducia in se stessi misurandosi con ambiente non usuale;
- Creare centri di aggregazione più ampi rispetto a quelli dell'attività curriculare e sviluppare la socializzazione negli studenti;
- Sviluppare la capacità di vivere serenamente il risultato del proprio impegno, senza esaltazione in caso di vittoria, senza umiliazione in caso di sconfitta, quindi del "piacere del gioco";
- **Eventuale partecipazione a Gare.**

d) "Orienteering", destinata alle classi quarte e quinte, realizzata tra febbraio 2022 e fine ottobre 2022, i cui obiettivi sono:

- saper osservare la realtà (concetto di pianta e prospettiva-concetto di scala di riduzione-posizione reciproca tra gli oggetti);
- sapere leggere una carta (simbolizzare e conoscere simbologie specifiche);
- apprezzare le distanze, approfondimento;
- apprezzare le forme del terreno, approfondimento;
- ipotizzare percorsi di approfondimento;
- saper utilizzare una carta (orientare la carta topografica secondo il terreno- leggere la carta durante gli spostamenti- conoscere i punti cardinali);
- cenni sulla bussola approfondimento (conoscere la bussola e il suo funzionamento, orientare la carta con la bussola);
- concetto di curve di livello, approfondimento

I progetti sopra descritti si realizzeranno, se consentito dai DPCM, nel rispetto dei protocolli di sicurezza emergenza Covid 19.

Inoltre, nell'Istituzione Scolastica si svolgerà il seguente progetto:

e) Attività complementari di educazione fisica oppure Alfabetizzazione Motoria. Il progetto, inserito nel PTOF, è attuato impegnando le risorse del Ministero Istruzione, di cui alla nota prot.n.21503 del 30/9/2021 pari ad €

576,22 lordo dipendente MOF 2021/2022, a cui si aggiungono € 179,60 lordo dipendente, quale economia MOF 2020/2021, in attesa di riassegnazione da parte del Ministero per la remunerazione delle attività complementari di educazione fisica, ai sensi dell'art. 3, comma 4, del CCNI 2018, che prevede, negli Istituti Comprensivi, anche la realizzazione delle attività progettuali di alfabetizzazione motoria e di avviamento alla pratica sportiva che coinvolgono alunni della scuola primaria.

Inoltre, si realizzano i seguenti progetti:

all'interno **del plesso "Cremonini"**

- "Progetto Nazionale, Sport di Classe", in virtù della Nota MI, Prot.n.2056 del 22/09/2021, che si realizza per le classi quarte e quinte prevede un'ora a settimana di orientamento motorio-sportivo tenuta da un Tutor, di cui in seguito, in compresenza con il docente titolare della classe con il quale organizza l'ora settimanale di attività motorio-sportiva riferita alle due Federazioni sportive che la scuola avrà scelto in fase di iscrizione, tra quelle aderenti al progetto. Per l'attività di orientamento motorio-sportivo, i Tutor saranno appositamente formati e dotati di proposte motorio-sportive dalle FSN prescelte dalle scuole, previa condivisione e validazione del programma formativo e delle stesse proposte motorio-sportive con la Commissione didattico-scientifica nazionale del progetto. L'altra ora settimanale di insegnamento dell'educazione fisica sarà impartita dall'insegnante titolare di classe.

- "Progetto Impariamo con lo YOGA, 5^a edizione, predisposto dall'Associazione ARKIS ben essere e yoga in rete, di cui all'adesione espressa da questa Scuola, che si realizza nelle classi prime.

Un'istruttrice affiancherà le insegnanti di classe per impostare delle lezioni di avviamento allo yoga, in modo che poi il docente possa proseguire da solo.

OBIETTIVI FORMATIVI E D'APPRENDIMENTO: Imparare a

rilassarsi e imparare le principali semplici posizioni dello yoga. RISULTATI ATTESI: Benessere tra gli alunni e capacità di rilassarsi.

ATTIVITÀ E FASI: Conoscenza con l'istruttrice e confidenza con i primi movimenti dello yoga. Consolidamento e ripetizione degli esercizi di respirazione e di elasticità muscolare.

STRUMENTI E MATERIALI: Materassini e calzini antiscivolo.

MODALITÀ di VERIFICA/PRODOTTI FINALI: Test ed osservazione sistematica da parte del docente e dall'istruttrice.

all'interno del plesso "Fontana"

- Progetto "Scuola Attiva Junior" promosso dal MI nota prot.n.2471 del 28/10/2021, che coinvolge tutte le classi ed ha come finalità la promozione di percorsi di orientamento sportivo, in collaborazione con le

Federazioni Sportive Nazionali, in continuità con quanto proposto nelle ultime due classi della Scuola primaria (progetto "Scuola Attiva Kids") attraverso il potenziamento dello sviluppo motorio globale, utile alla pratica di tutti gli sport.

OBIETTIVI FORMATIVI E DI APPRENDIMENTO: Consentire un orientamento sportivo consapevole degli alunni, in base alle loro attitudini motorie e preferenze, favorendo l'avviamento e la prosecuzione della pratica sportiva.

RISULTATI ATTESI: Le finalità del percorso, inoltre, sono quelle di promuovere la pratica sportiva attraverso un approccio multidisciplinare, incoraggiando le studentesse e gli studenti, in base alle proprie attitudini motorie ad una scelta consapevole dell'attività sportiva e quella di supportare le famiglie attraverso un'offerta sportiva pomeridiana per i propri ragazzi.

ATTIVITÀ E FASI: Per ogni classe coinvolta, un tecnico federale, prioritariamente selezionato tra coloro in possesso di Diploma ISEF o Laurea in Scienze Motorie e con esperienza nelle attività per i ragazzi della fascia di età della Scuola secondaria di I grado, collabora con l'Insegnante di Educazione Fisica, affiancandolo nelle ore curriculari (due ore per classe) per ciascuno sport, condividendo competenze e know-how specifici per la relativa disciplina.

MODALITÀ di VERIFICA/PRODOTTI FINALI: Al termine dell'anno scolastico 2021/2022, ogni Scuola coinvolta potrà organizzare un evento conclusivo del progetto che si svolgerà all'interno dell'Istituto scolastico, con il coinvolgimento dei Tecnici federali che avranno svolto l'attività sportiva.

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Le attività si sviluppano nell'a.s. 2021/2022.

1.5 - Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.

Il progetto di cui alla lett.a) è prestato dal/i docente/i di ed.fisica della SSI.

I progetti di cui alla lett.b), c), d) sono affidati ad esterni, in orario curricolare, con contribuzione a carico delle famiglie.

Le attività riportate nella lett.e) vengono espletate da personale interno a questa Istituzione Scolastica.

1.6 - Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.

Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Al momento, non si prevedono acquisti di materiale a carico del Programma.

Bologna, 13.01.2022

Il Responsabile della Scheda-Attività

Dirigente Scolastica

Giovanna Facilla

