



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MIUR

### ISTITUTO COMPRENSIVO N. 19 BOLOGNA

Codice Meccanografico: **BOIC87800G** Codice Fiscale: **91357350379**

Sede legale: Via d'Azeglio n. 82, 40123 Bologna Tel. 051/584082 - 051/330374 -

e-mail: **boic87800g@istruzione.it** - PEC: **boic87800g@pec.istruzione.it**

Sito web: **www.ic19bologna.edu.it** - Codice Univoco per la fatturazione elettronica: **UF8F2Z** -

Scuola dell'Infanzia e Primaria "I.O.R.", via G. C. Pupilli n. 1, 40136 Bologna - Tel. 051/6366132

Scuola Primaria "Adele Cremonini-Ongaro", Via Bellombra n. 28, 40136 Bologna - Tel. 051/585828

Scuola Primaria "Mario Longhena", Via di Casaglia n.41, 40135 Bologna - Tel. 051/6143644

Scuola Secondaria di I grado "Lavinia Fontana": sede Via D'Azeglio n. 82, - Tel. 051/582283

## SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2021/2022 - E.F. 2022

### SINTESI PROGETTO/ATTIVITÀ

#### Sezione 1 - Descrittiva

##### 1.1 Denominazione progetto

Indicare Codice e denominazione del progetto

**Progetto P02.07 – "Sperimentazione e sviluppo delle Istituzioni Scolastiche".**

##### 1.2 Responsabile progetto

Indicare Il responsabile del progetto

Il Dirigente Scolastico, lo staff di dirigenza scolastica e la D.S.G.A.

##### 1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

Al momento della predisposizione del Programma Annuale, nella presente scheda-Progetto **vengono collocate le seguenti economie riferite all'Avanzo vincolato al 31/12/2021, Entrate, Agg.1, voce 2:**

a) economie pari ad € 82,61 provenienti dal MI destinate alle attività "Percorsi Orientamento" alunni sede Fontana A.S. 2020/2021 in aggiunta alle risorse pari ad € 220,20 provenienti dal MIUR destinate alle attività "Percorsi Orientamento" alunni sede Fontana A.S. 2021/2022;

L'azione del progetto, attivato da dicembre 2021, pone il focus sull'orientamento come processo continuo che accompagna tutta la vita di una persona, fornendo un contributo fondamentale al processo di costruzione dell'identità personale e sociale dell'individuo, processo che, nella fase di transizione fra i cicli di istruzione e formazione vive uno dei suoi momenti più delicati.

Obiettivi

1. Fornire informazioni generali sulle caratteristiche, requisiti generali e tipologie delle scuole possibili.
2. Essere in grado di mettere a confronto elementi soggettivi e oggettivi, aspettative e giudizi.
3. Stimolare l'esplorazione delle variabili soggettive : desideri, interessi, bisogni e necessità per facilitare lo sviluppo della consapevolezza, responsabilità e autovalutazione.
4. Essere in grado di analizzare e sintetizzare vincoli e risorse (vantaggi e svantaggi) in relazione alla scelta.

Modalità attuazione:

l'intervento si rivolge nello specifico agli studenti delle terze medie, alle seconde e alle famiglie.

- n. 1 incontro formativo, in orario curricolare, per ciascuna classe terza, della durata di un'ora e mezza

cadauno, per un totale pari a 4 ore e 30 m ( espletato nel mese di dicembre 2021 ) per promuovere un'educazione alla scelta consapevole (con l'ausilio di un test si cercherà di far emergere i punti di forza e debolezza di ciascuno sulla base dei quali ragionare, avviando una discussione guidata);

- interventi su piccoli gruppi per le classi terze per un totale di un'ora e 30 m - incontro con i genitori delle classi terze per un totale pari ad un'ora

- n. 1 incontro informativo, in orario curricolare, per ciascuna classe seconda, di un'ora ciascuno, per un totale di 3 ore (2^ quadrimestre 2021/2022) per avviare e stimolare una conoscenza di sé ai fini della scelta delle scuole superiori, con strumenti di valutazione ed autovalutazione

- fornire agli Insegnanti copia dei dati rilevati nelle singole classi

b) fondo pari ad € 1.000,00 assegnate dal MI con note n. 722 del 12/5/2021 e n.20518 del 21/7/2021 quale terza assegnazione a favore di ciascuna istituzione scolastica statale, non impegnato nell'anno scolastico 2021-2022, pertanto trasferito nella presente Scheda-Progetto, finalizzata alla realizzazione di attività di formazione e l'adozione di soluzioni digitali innovative, con il supporto dell'animatore digitale, come previsto dall'articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178, che rende strutturale l'operatività nelle scuole dell'animatore digitale, figura strategica per l'attuazione del PNSD e, come dimostrato in occasione della pandemia, "acceleratore" della didattica digitale integrata. Il contributo di cui trattasi può essere utilizzato, anche per ulteriori azioni di formazione e sperimentazione di percorsi innovativi.

#### **1.4 Durata**

*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.*

A.S. 2021/2022.

#### **1.5 - Risorse umane**

*Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.*

Per le attività che saranno affidate agli esperti esterni, saranno eseguite le procedure avviso pubblico, nel rispetto delle procedure previste dal D.Lgs n.50/2016 modificato dal D.Lgs.n.56/2017, dal Regolamento dell'Istituzione Scolastica recante le modalità di affidamento di lavori, servizi, forniture, ai sensi dell'art.45, comma 2 del D.I. n.129/2018, approvato dal C.d.I. con delibera n.106 dell'08/07/2019 e, sono finanziate dai genitori degli alunni partecipanti.

#### **1.6 - Beni e servizi**

*Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.*

Al momento, non sono stati definiti gli acquisti di materiale specialistico, qualora venissero programmati, si adotteranno le modalità riferite alla fornitura di beni, vedasi descrizione di cui alla Scheda Attività A02.01, Sezione 1.6

**Bologna, 13.01.2022**

**Il Responsabile della Scheda-Attività  
Dirigente Scolastica**

*Giovanina Facilla*  
