



**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**  
**pon 2014-2020**  
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione  
 Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
 Ufficio IV



**ISTITUTO COMPRENSIVO N. 19 BOLOGNA**

Codice Meccanografico: **BOIC87800G** Codice Fiscale: **91357350379**  
 Sede legale: Via d'Azeglio n. 82, 40123 Bologna Tel. 051/584082 - 051/330374 -  
 e-mail: **boic87800g@istruzione.it** - PEC: **boic87800g@pec.istruzione.it**  
 Sito web: **www.ic19bologna.edu.it** -Codice Univoco per la fatturazione elettronica: **UF8F2Z** -  
 Scuola dell'Infanzia e Primaria "I.O.R.", via G. C. Pupilli n. 1, 40136 Bologna - Tel. 051/6366132  
 Scuola Primaria "Adele Cremonini-Ongaro", Via Bellombra n. 28, 40136 Bologna - Tel.051/585828  
 Scuola Primaria "Mario Longhena", Via di Casaglia n.41, 40135 Bologna - Tel. 051/6143644  
 Scuola Secondaria di I grado "Lavinia Fontana": sede Via D'Azeglio n. 82, - Tel. 051/582283

**SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2022/2023 - E.F. 2023**  
**SINTESI PROGETTO/ATTIVITÀ**

**Sezione 1 - Descrittiva**

**1.1 Denominazione progetto**

*Indicare Codice e denominazione del progetto*

**A03.08 – SPAZI E STRUMENTI DIGITALI PER LE STEM -AVVISO PROT. N.10812 DEL 13.05.2021**  
**CUP: H39J21011690001**

**1.2 Responsabile progetto**

*Indicare Il responsabile del progetto*

La Dirigente Scolastica, la docente Animatore Digitale, lo staff della dirigenza scolastica, la D.S.G.A.

**1.3 Obiettivi**

*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.*

La presente Scheda-Attività si ripropone nell'E.F. 2023, ai fini gestione risorse di cui al decreto di approvazione, elenco istanze ammesse a valere sull'avviso pubblico prot. n. 10812 del 13 maggio 2021 "Spazi e strumenti digitali per le STEM". Decreti del direttore della Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale 20 luglio 2021, n. 201 e 18 febbraio 2022, n. 42.  
**CUP: H39J21011690001**

La candidatura n.20556.0 presentata da questa istituzione scolastica in data 15/06/2021, è stata autorizzata con nota del Ministero della Pubblica Istruzione prot. n. A00GABMI-0071643 del 29/08/2022 avente ad oggetto "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – progetti in essere Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Investimento 3.2. "Scuola 4.0: scuoleinnovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" – finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU"- Avviso pubblico prot. n. 10812 del 13 maggio 2021 "Spazi e strumenti digitali per le STEM". Decreti del direttore della Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale 20 luglio 2021, n. 201 e 18 febbraio 2022, n.42  
**per un importo totale pari ad € 16.000,00 di cui:**

**€ 15.600,00 per acquisto beni e attrezzature per l'apprendimento delle STEM**  
**€ 400,00 per spese tecniche e gestione amministrativa**

La presente Scheda-Attività è stata inserita nel Programma Annuale E.F. 2022 a seguito dei seguenti provvedimenti, acquisiti agli atti di questa amministrazione:  
 decreto del Dirigente Scolastico prot.n.4144/VI.3.1 del 21/10/2022 di assunzione formale a bilancio presentato al C.d.I. il 21/10/2022 ai fini accettazione del finanziamento e variazione al Programma Annuale E.F. 2022.

Si riportano di seguito i punti essenziali, che caratterizzano il progetto in questione.

Descrizione

Il progetto consente la realizzazione di spazi laboratoriali e la dotazione di strumenti digitali idonei a sostenere l'apprendimento curricolare e l'insegnamento delle discipline STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) nelle scuole. L'innovazione delle metodologie di insegnamento e apprendimento delle STEM nella scuola rappresenta, altresì, una sfida fondamentale per il miglioramento dell'efficacia didattica e per l'acquisizione delle competenze tecniche, creative, digitali, delle competenze di comunicazione e collaborazione, delle capacità di problem solving, di flessibilità e adattabilità al cambiamento, di pensiero critico. Il progetto ha

per oggetto la realizzazione di spazi laboratoriali e la dotazione di strumenti digitali per l'apprendimento curricolare e l'insegnamento delle discipline STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica), nel dettaglio: Robot didattici e Kit didattici per le discipline STEM

#### Obiettivi

- introdurre in modo intuitivo e ludico i concetti base della programmazione
- Introdurre il modello del "Pensiero Computazionale" come metodo per la risoluzione di problemi
- Offrire esperienze di progettazione robotica per sviluppare capacità di problem solving ed abilità tecnologiche.
- Cooperative learning

#### Metodologie

Le attività verranno strutturate in funzione dell'ordine di scuola.

Si utilizzeranno metodi che pongono al centro del processo di apprendimento gli studenti e le studentesse, attraverso una partecipazione attiva, utilizzando come tecnica metodologica il cooperative learning e il problem solving.

#### **1.4 Durata**

*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.*

Attività da espletare, inizialmente nell'E.F. 2022 come previsto dalla del M.I. prot.n.71643 del 29/8/2022, con differimento termini nell'E.F. 2023, fino all'attivazione della specifica sezione di rendicontazione sulla piattaforma "Futura PNRR –Gestione Progetti", che sarà comunicata dall'Autorità PNRR, come riportato nella nota M.I. n.91679 del 31/10/2022.

#### **1.5 Risorse umane**

*Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.*

Non è previsto l'impiego di risorse umane esterne alla Scuola.

#### **1.6 Beni e servizi**

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Per la gestione - impegno delle risorse si seguiranno le disposizioni ed istruzioni contenute nella Nota di autorizzazione del M.I. prot.n.71643 del 29/8/2022 sopra descritta, che accompagnano tutte le fasi delle procedure per supportare l'attuazione, ai fini di una sana gestione finanziaria e corretta gestione dei Progetti con riferimento all'Avviso n.10812 del 13/05/2021; osservando il D.Lgs. n.50 del 18/04/2016, modificato dal D.Lgs. n.56 del 19/04/2017.

In tal senso, quanto sopra descritto è uno strumento utile ai fini delle procedure selettive per l'acquisizione dei servizi e forniture e richiama l'attenzione delle istituzioni Scolastiche sulla Disciplina in materia di appalti Pubblici di cui ai D.Lgs sopra enunciati e sulle disposizioni relative alla attività negoziale delle Istituzioni Scolastiche di cui al D.I. 129/2018.

**Bologna, 12.01.2023**

**IL RESPONSABILE DEL PROGETTO**

**Dirigente Scolastica**

Giovanna Facilla

