



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**ISTITUTO COMPRENSIVO N. 19 BOLOGNA**

Codice Meccanografico: **BOIC87800G** Codice Fiscale: **91357350379**

Sede legale: Via d'Azeglio n. 82, 40123 Bologna Tel. 051/584082 - 051/330374 -

e-mail: **boic87800g@istruzione.it** - PEC: **boic87800g@pec.istruzione.it**

Sito web: **www.ic19bologna.edu.it** -Codice Univoco per la fatturazione elettronica: **UF8F22** -

Scuola dell'Infanzia e Primaria "I.O.R.", via G. C. Pupilli n. 1, 40136 Bologna - Tel. 051/6366132

Scuola Primaria "Adele Cremonini-Ongaro", Via Bellombra n. 28, 40136 Bologna - Tel.051/585828

Scuola Primaria "Mario Longhena", Via di Casaglia n.41, 40135 Bologna - Tel. 051/6143644

Scuola Secondaria di I grado "Lavinia Fontana": sede Via D'Azeglio n. 82, - Tel. 051/582283

**SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2022/2023 - E.F. 2023**

**SINTESI PROGETTO/ATTIVITÀ**

**Sezione 1 - Descrittiva**

**1.1 Denominazione progetto**

*Indicare Codice e denominazione del progetto*

**Progetto P02.03 - "Ampliamento offerta formativa Latino"**

**1.2 Responsabile progetto**

*Indicare Il responsabile del progetto*

La Dirigente Scolastica, la Docente Referente Elisa Montuschi, la D.S.G.A.

**1.3 Obiettivi**

*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.*

All'interno di questa Scheda-Progetto sono inserite le seguenti attività, contenute nel PTOF 2022/2025, elaborato, aggiornato per il 2022/2023, dal collegio docenti nella seduta del 02/12/2022 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente circolare n.40 del 27/09/2022, ed approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 7/12/2022 con delibera n.1.

**Sede "Fontana"**

**1. attività extra-curricolari di "Latino"**

Il Laboratorio di Latino, in orario extra-curricolare, mira a sviluppare e rafforzare le competenze linguistiche degli alunni e costituisce il primo contatto con la lingua latina. Attraverso la riflessione sui vari elementi che compongono la proposizione e la loro funzione logica, si cerca di sviluppare le capacità analitiche dei ragazzi e di garantire loro elementi basilari per lo studio della lingua latina. Si affronterà lo studio delle strutture grammaticali della lingua latina, in relazione con le strutture grammaticali della lingua italiana. In particolare si evidenzieranno le somiglianze con la lingua italiana e le trasformazioni diacroniche che si sono verificate. Le lezioni si struttureranno in due momenti: una prima fase di lezione frontale con l'ausilio del libro di testo o di schede mirate fornite dal docente, mentre la seconda parte prevede momenti maggiormente operativi in cui i ragazzi sono chiamati a partecipare attivamente alla lezione, per mezzo di esercizi e giochi di logica al fine di fissare i contenuti affrontati. Nei primi incontri programmati per le classi seconde si tratteranno gli eventi più significativi della storia romana, con riferimenti alla civiltà romana, agli usi e ai costumi, in modo da contestualizzare meglio lo studio della lingua latina. Nel corrente a.s. si attiveranno n.2 corsi, in orario pomeridiano, ciascuno della durata di 1 ora alla settimana, per complessive 48 ore, n.24 per le classi terze e 24 per le classi seconde. Inoltre, è stato calendarizzato un ulteriore corso Base per un gruppo alunni delle classi terze per un totale ore pari a quattro.

**OBIETTIVI FORMATIVI E DI APPRENDIMENTO:** - acquisire le conoscenze degli elementi fondamentali della sintassi, del lessico latino e della civiltà romana; - consolidare e approfondire le conoscenze logico-grammaticali acquisite e da acquisirsi nel corso dell'anno; - contribuire a sviluppare la competenza linguistica e lessicale della lingua italiana attraverso esempi di analisi comparata tra italiano e lingua latina; - approfondire le conoscenze sulla civiltà e storia romana.

**RISULTATI ATTESI:** - conoscere la morfologia della lingua latina; - memorizzare il lessico più frequente; - comprendere il significato di un testo latino semplice individuandone le strutture morfosintattiche principali, anche con l'aiuto di note linguistiche e di contestualizzazione; - tradurre in italiano mediante l'uso ragionato del vocabolario; - individuare le relazioni esistenti tra il sistema linguistico italiano e quello latino.

**ATTIVITÀ E FASI:** lezioni pomeridiane settimanali, della durata di 1 ora ciascuna, da avviare nel 2^

quadrimestre 2022/2023.

MODALITÀ di VERIFICA/PRODOTTI FINALI: - verifica orale in itinere; - verifica conclusiva, che consisterà in una versione dal latino all'italiano.

## 2. Progetto "Narrazioni d'autore"

### Descrizione

Il progetto consiste nel portare la narrazione in ambito scolastico, destinando uno spazio alla presentazione in classe di romanzi appartenenti alla produzione letteraria di qualsivoglia nazione ed epoca storica e ricavando da questa esperienza una riflessione sul racconto come operazione critica per eccellenza da svolgere in relazione a un romanzo.

Il progetto è finalizzato ad avvicinare i ragazzi alla lettura attraverso situazioni coinvolgenti capaci di catturare la loro attenzione, suscitare un atteggiamento positivo nei confronti della lettura e stimolare una loro risposta attiva. Si cercherà di suscitare il piacere della lettura attraverso attività di ascolto e di narrazione.

### Obiettivi

Ricreare, attraverso l'ascolto della trama di un testo letterario, la dimensione di meraviglia, curiosità e rapimento nella quale siamo stati abituati ad ascoltare i primi racconti;

- Conoscere opere decisive del nostro tempo e di epoche passate in modo creativo
- Mettere in risalto l'importanza nell'analisi di un romanzo, il momento della lettura, della sintesi e finalmente della narrazione, privilegiando gli intrecci, i personaggi e le vicende più importanti, quindi raccontarlo con un linguaggio appropriato e di tutti gli espedienti utili a catturare l'attenzione e a rendere godibile la narrazione
- Comprendere l'importanza dell'uso di un linguaggio appropriato e di tutti gli espedienti utili a catturare l'attenzione e a rendere godibile la narrazione.

### Risultati

- Stimolo alla lettura
- Conoscere le opere sintetizzate
- Riconoscere la complessità della narrazione: il racconto di un romanzo necessita di pratica di lettura, logica (per allineare gli eventi da esporre), capacità di sintesi e dimestichezza con la lingua

### Tempi attuazione

Il progetto coinvolge tutte le classi, 6 incontri di 2 ore a classi singole o coppie di classi parallele.

## 1.4 Durata

*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.*

Il "laboratorio latino" si svilupperà nel 2° quadrimestre 2022/2023, tranne per il corso Base rivolto a un gruppo alunni delle classi terze avviato nel dicembre 2022.

Il Progetto "Narrazioni d'autore" si svilupperà nel 2° quadrimestre 2022/2023.

## 1.5 - Risorse umane

*Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.*

Le attività del punto 1. sono prestate da docenti interni, preferibilmente, dai docenti di Lettere di classe, in alternativa, sono affidati a docenti di Lettere di altra classe.

Le attività del punto 2. sono prestate da un esperto esterno, nel rispetto delle procedure previste dal D.Lgs n.50/2016 modificato dal D.Lgs.n.56/2017, dal Regolamento dell'Istituzione Scolastica recante le modalità di affidamento di lavori, servizi, forniture, ai sensi dell'art.45, comma 2 del D.I. n.129/2018, approvato dal C.d.I. con delibera n.106 dell'08/07/2019 e, sono finanziate dai genitori degli alunni partecipanti.

## 1.6 - Beni e servizi

*Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.*

Per il "laboratorio latino" si prevede l'uso di sussidi librari o audiovisivi giacenti nelle rispettive sedi. Il libro di testo sarà acquistato dalla famiglia, su segnalazione del docente.

I docenti coinvolti nelle attività di cui ai punti 1) e 2) saranno retribuiti impegnando risorse a carico delle famiglie degli alunni iscritti.

**Bologna, 12.01.2023**

**Il Responsabile della Scheda-Attività**

**Dirigente Scolastica**

Giovanna Facilla