



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 19 BOLOGNA

Codice Meccanografico: **BOIC87800G** Codice Fiscale: **91357350379**

Sede legale: Via d'Azeglio n. 82, 40123 Bologna Tel. 051/584082 - 051/330374 -

e-mail: **boic87800g@istruzione.it** - PEC: **boic87800g@pec.istruzione.it**

Sito web: **www.ic19bologna.edu.it** -Codice Univoco per la fatturazione elettronica: **UF8F2Z** -

Scuola dell'Infanzia e Primaria "I.O.R.", via G. C. Pupilli n. 1, 40136 Bologna - Tel. 051/6366132

Scuola Primaria "Adele Cremonini-Ongaro", Via Bellombra n. 28, 40136 Bologna - Tel.051/585828

Scuola Primaria "Mario Longhena", Via di Casaglia n.41, 40135 Bologna - Tel. 051/6143644

Scuola Secondaria di I grado "Lavinia Fontana": sede Via D'Azeglio n. 82, - Tel. 051/582283

SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2022/2023 - E.F. 2023

SINTESI PROGETTO/ATTIVITÀ

Sezione 1 - Descrittiva

1.1 Denominazione progetto

Indicare Codice e denominazione del progetto

Progetto P02.07 – "Sperimentazione e sviluppo delle Istituzioni Scolastiche".

1.2 Responsabile progetto

Indicare Il responsabile del progetto

Il Dirigente Scolastico, il docente referente per l'Orientamento SSI, lo staff di dirigenza scolastica e la D.S.G.A.

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

All'interno di questa Scheda-Progetto, alla data della stesura del Programma Annuale 2023, è inserito il Progetto "Io sono, quindi scelgo", destinato alle attività "Percorsi Orientamento" alunni sede Fontana A.S. 2022/2023, contenuto nel PTOF 2022/2025, elaborato, aggiornato per il 2022/2023, dal collegio docenti nella seduta del 02/12/2022 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente circolare n.40 del 27/09/2022, ed approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 7/12/2022 con delibera n.1, la cui copertura finanziaria per € 202,47 proviene dall'**Avanzo vincolato al 31/12/2022, Entrate, Agg.1, voce 2** integrata dalla contribuzione dei genitori della SSI per € 397,53.

L'importo pari ad € 202,47 di cui alla nota M.I. n.46445 del 4/10/2022, derivanti dall'applicazione dell'art. 8 del D.L. 104/2013, sono finalizzate a facilitare una scelta consapevole del percorso di studio e di favorire la conoscenza delle opportunità e degli sbocchi occupazionali per gli studenti iscritti all'ultimo anno delle scuole secondarie di primo grado e agli ultimi due anni delle scuole secondarie di secondo grado,

Descrizione

L'azione del progetto "Io sono, quindi scelgo" attivato da novembre 2022, pone il focus sull'orientamento come processo continuo che accompagna tutta la vita di una persona, fornendo un contributo fondamentale al processo di costruzione dell'identità personale e sociale dell'individuo, processo che, nella fase di transizione fra i cicli di istruzione e formazione vive uno dei suoi momenti più delicati.

Obiettivi

1. Fornire informazioni generali sulle caratteristiche, requisiti generali e tipologie delle scuole possibili.
2. Essere in grado di mettere a confronto elementi soggettivi e oggettivi, aspettative e giudizi.
3. Stimolare l'esplorazione delle variabili soggettive: desideri, interessi, bisogni e necessità per facilitare lo sviluppo della consapevolezza, responsabilità e autovalutazione.
4. Essere in grado di analizzare e sintetizzare vincoli e risorse (vantaggi e svantaggi) in relazione alla scelta.

Modalità attuazione

Il progetto si rivolge nello specifico agli studenti delle terze medie, alle seconde e alle famiglie e prevede:

- n. 1 incontro formativo, in orario curricolare, per ciascuna classe terza, della durata di due ore cadauno, per un totale pari a 6 ore: laboratori con il gruppo classe con esercitazioni, riflessioni e confronto sul tema della scelta, verranno utilizzati strumenti/questionari di autovalutazione individuale che accompagnano la riflessione dello studente all'interno del laboratorio
- interventi su piccoli gruppi per le classi terze per un totale di due ore
- incontro con i genitori delle classi terze per un totale pari a un'ora

- n. 1 incontro informativo, in orario curricolare, per ciascuna classe seconda, di due ore ciascuno, per un totale di sei ore (2^a quadrimestre 2022/2023): attraverso questionari e strumenti interattivi di approfondimento dei contesti formativi e lavorativi, si accompagna lo studente a riflettere sul suo rendimento scolastico e sugli sviluppi che egli prevede per il suo percorso formativo.

Strumenti e materiali

- Test attitudinali, test di Gardner sulle diverse intelligenze
- Materiali informativi
- Materiali didattici per svolgere gli atelier di lingua e i diversi laboratori

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

A.S. 2022/2023.

1.5 - Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.

Per le attività che saranno affidate agli esperti esterni, saranno eseguite le procedure avviso pubblico, nel rispetto delle procedure previste dal D.Lgs n.50/2016 modificato dal D.Lgs.n.56/2017, dal Regolamento dell'Istituzione Scolastica recante le modalità di affidamento di lavori, servizi, forniture, ai sensi dell'art.45, comma 2 del D.I. n.129/2018, approvato dal C.d.I. con delibera n.106 dell'08/07/2019 e, sono finanziate dai genitori degli alunni partecipanti.

1.6 - Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Al momento, non sono stati definiti gli acquisti di materiale specialistico, qualora venissero programmati, si adotteranno le modalità riferite alla fornitura di beni, vedasi descrizione di cui alla Scheda Attività A02.01, Sezione 1.6

Bologna, 12.01.2023

**Il Responsabile della Scheda-Attività
Dirigente Scolastica**

Giovanna Facilla

