



## ISTITUTO COMPRENSIVO N. 19 BOLOGNA

Codice Meccanografico: **BOIC87800G** Codice Fiscale: **91357350379**

Sede legale: Via D'Azeglio n. 82, 40123 Bologna

e-mail: [segreteria@ic19bologna.gov.it](mailto:segreteria@ic19bologna.gov.it) - [boic87800g@istruzione.it](mailto:boic87800g@istruzione.it) - PEC: [boic87800g@pec.istruzione.it](mailto:boic87800g@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.ic19bologna.gov.it](http://www.ic19bologna.gov.it)

Codice Univoco per la fatturazione elettronica: **UF8F2Z** - IBAN **IT59C0760102400001015678863**

Scuola dell'infanzia e primaria "I.O.R.", via G. C. Pupilli n. 1, 40136 Bologna - Tel. 051/6366132

Scuola primaria "Adele Cremonini-Ongaro", Via Bellombra n. 28, 40136 Bologna - Tel./Fax 051/585828

Scuola primaria "Mario Longhena", Via di Casaglia n. 39, 40135 Bologna - Tel./Fax 051/6143644

Scuola secondaria di I grado "Lavinia Fontana", Via D'Azeglio n. 82, 40123 Bologna - Tel. 051/582283 Fax 051/582428

Prot. N.5256/B.3 B.6; C.1 C.4

Bologna, 29/10/2015

**Docenti Tutor :**

**Flora Milena Di Gioia**

**Marzia Mascagni**

**Daniela Casanova**

**Ai Docenti neo immessi in ruolo:**

**Maura Delpero**

**Maria Luisa Nabisso**

**Barbara Marota**

**Al Sito web**

Oggetto: **Nomina Tutor anno di prova per docenti neoassunti. Anno scolastico 2015-2016**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTI** il Dlgs. 297/94 ; l'art.25 del Dlgs. 165/2001 ; l'art. 1 comma ( 115-116-117-118-119-120 ) della legge 107/2015 , D.M. 850/2015

**VISTO** il Verbale del Collegio Docenti N.3 del 12/10/2015

### NOMINA

i seguenti docenti tutor dei corrispondenti docenti neo immessi in ruolo nell'a.s. 2015/16 per il grado d'istruzione a fianco riportato:

**-Scuola Secondaria di Primo Grado: Di Gioia Flora Milena tutor di Delpero Maura (neo assunta)**

**-Scuola Primaria: Mascagni Marzia tutor di Nabisso Maria Luisa (neo assunta)**

**-Scuola Primaria: Casanova Daniela tutor di Marota Barbara (neo assunta)**

Il docente *tutor* accoglie il neo-assunto nella comunità professionale, favorisce la sua partecipazione ai diversi momenti della vita collegiale della scuola ed esercita ogni utile forma di ascolto, consulenza e collaborazione per migliorare la qualità e l'efficacia dell'insegnamento. La funzione di *tutor* si esplica altresì nella predisposizione di momenti di reciproca osservazione in classe di cui all'articolo 9 (Peer to peer). La collaborazione può esplicarsi anche nella elaborazione, sperimentazione, validazione di risorse didattiche e unità di apprendimento (D.M.850/2015 art.12, c.4)

Al completamento della formazione il tutor presenta le risultanze, in forma scritta, emergenti dall'istruttoria compiuta in merito alle attività formative predisposte ed alle esperienze di insegnamento e partecipazione alla vita della scuola del docente neo-assunto. (D.M. 850/2015 art.13 c. 3).

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Giovanna Facilla