 ******

***ISTITUTO COMPRENSIVO N. 19 BOLOGNA***

Codice Meccanografico: **BOIC87800G** Codice Fiscale: **91357350379**

Sede legale: Via d'Azeglio n. 82, 40123 Bologna Tel. 051/584082 - 051/330374 -

e-mail:  **boic87800g@istruzione.it** - PEC: **boic87800g@pec.istruzione.it**

Sito web: **www.ic19bologna.edu.it -**Codice Univoco per la fatturazione elettronica: **UF8F2Z -**

Scuola dell’Infanzia e Primaria “I.O.R.”, via G. C. Pupilli n. 1, 40136 Bologna - Tel. 051/6366132

Scuola Primaria “Adele Cremonini-Ongaro”, Via Bellombra n. 28, 40136 Bologna - Tel.051/585828

Scuola Primaria “Mario Longhena”, Via di Casaglia n.41, 40135 Bologna - Tel. 051/6143644

Scuola Secondaria di I grado “Lavinia Fontana”: sede Via D'Azeglio n. 82, - Tel. 051/582283

**PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO DI TEAM**

**PER ALUNNI NON ITALOFONI O CON NECESSITA' DI SUPPORTO LINGUISTICO PER LO STUDIO**

**MODELLO 1**

PLESSO …................................................. ANNO SCOLASTICO …......................................

CLASSE ……….

(in riferimento al DPR n.394/99: il collegio dei docenti definisce il necessario adattamento dei programmi di insegnamento, in relazione al livello di competenza dei singoli allievi; allo scopo possono essere adottati specifici interventi individualizzati o per gruppi di alunni, per facilitare l’apprendimento della lingua italiana.)

Il Consiglio di Classe/team dei docenti tenuto conto della situazione rilevata in ingresso, propone un intervento personalizzato nei contenuti, nei tempi e nelle modalità di valutazione, allo scopo di permettere all’ alunno/a ……………………………………………………. di raggiungere gli obiettivi prefissati nelle singole discipline

**DATI ALUNNO/A:**

- NAZIONALITA’:........................................................data di nascita................................................

- CORRISPONDENZA TRA ETA’ ANAGRAFICA E CLASSE DI INSERIMENTO



- ANNI DI SCOLARIZZAZIONE PORTATI A COMPIMENTO NEL PAESE DI ORIGINE .........................

LIVELLO DI CONOSCENZA DELLA LINGUA ITALIANA

|  | OTTIMO | BUONO | SUFFICIENTE | INSUFFICIENTE |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ASCOLTO |  |  |  |  |
| LETTURA |  |  |  |  |
| INTERAZIONE ORALE |  |  |  |  |
| PRODUZIONE ORALE |  |  |  |  |
| PRODUZIONE SCRITTA |  |  |  |  |

pertanto

* seguirà il programma della classe
* non seguirà il programma della classe

Poiché l’alunno/a non è in grado di seguire la programmazione di classe, svolgerà il suddetto

programma.

Tale programmazione è suscettibile di modifiche *in itinere* in base alle risposte dell’alunno:

CONTENUTI

..............................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................

OBIETTIVI MINIMI

..............................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................

**COMPETENZE DISCIPLINARI: MATEMATICA**

In seguito ad una prima fase di osservazione e di verifica delle competenze specifiche di disciplina

si è stabilito che l’alunno/a

| COMPETENZE/ CONOSCENZE | OTTIMO | BUONO | SUFFICIENTE | INSUFFICIENTE |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |

pertanto

* seguirà il programma della classe
* non seguirà il programma della classe

Poiché l’alunno/a non è in grado di seguire la programmazione di classe, svolgerà il suddetto

programma.

Tale programmazione è suscettibile di modifiche *in itinere* in base alle risposte dell’alunno:

CONTENUTI

...............................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................

OBIETTIVI MINIMI

...............................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................

**COMPETENZE DISCIPLINARI: LINGUA STRANIERA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

In seguito ad una prima fase di osservazione e di verifica delle competenze specifiche di disciplina

si è stabilito che l’alunno/a

|  | OTTIMO | BUONO | SUFFICIENTE | INSUFFICIENTE |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ASCOLTO |  |  |  |  |
| LETTURA |  |  |  |  |
| INTERAZIONE ORALE |  |  |  |  |
| PRODUZIONE ORALE |  |  |  |  |
| PRODUZIONE SCRITTA |  |  |  |  |

pertanto

* seguirà il programma della classe
* non seguirà il programma della classe

Poiché l’alunno/a non è in grado di seguire la programmazione di classe, svolgerà il suddetto

programma.

Tale programmazione è suscettibile di modifiche *in itinere* in base alle risposte dell’alunno:

CONTENUTI

...............................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................

OBIETTIVI MINIMI

...............................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................

…...........................................................................................................................................................

**VALUTAZIONE D’INGRESSO AREA RELAZIONALE**

SI NO POCO

**-** SI RELAZIONA CON I COMPAGNI?

- SI RELAZIONA CON I DOCENTI?

- ACCETTA LE REGOLE DELLA CONVIVENZA SCOLASTICA?

**STRATEGIE DIDATTICO-EDUCATIVE (vedi programmazione di classe)**

**METODOLOGIE DI PERSONALIZZAZIONE DEL PIANO**

| TIPO DI METODOLOGIA | DISCIPLINE COINVOLTE |
| --- | --- |
| Riduzione dei programmi agli obiettivi e saperi minimi | **□** italiano **□** storia **□** geografia  **□** matematica **□** scienze **□** inglese  **□** 2ª lingua comunitaria  **□** tecnologia **□** arte e immagine  **□** musica **□** motoria |
| Riduzione degli argomenti | **□** italiano **□** storia **□** geografia  **□** matematica **□** scienze **□** inglese  **□** 2ª lingua comunitaria  **□** tecnologia **□** arte e immagine  **□** musica **□** motoria |
| Semplificazione delle consegne | **□** italiano **□** storia **□** geografia  **□** matematica **□** scienze **□** inglese  **□** 2ª lingua comunitaria  **□** tecnologia **□** arte e immagine  **□** musica **□** motoria |
| Semplificazione di testi | **□** italiano **□** storia **□** geografia  **□** matematica **□** scienze **□** inglese  **□** 2ª lingua comunitaria  **□** tecnologia **□** arte e immagine  **□** musica **□** motoria |
| Uso di supporti multimediali | **□** italiano **□** storia **□** geografia  **□** matematica **□** scienze **□** inglese  **□** 2ª lingua comunitaria  **□** tecnologia **□** arte e immagine  **□** musica **□** motoria |

**VERIFICHE**

Le verifiche terranno conto dello svantaggio linguistico dello studente e potranno essere:

|  | DISCIPLINE COINVOLTE |
| --- | --- |
| Sospensione temporanea della valutazione | **□** italiano **□** storia **□** geografia  **□** matematica **□** scienze **□** inglese  **□** 2ª lingua comunitaria  **□** tecnologia **□** arte e immagine  **□** musica **□** motoria |
| Prove ridotte di numero | **□** italiano **□** storia **□** geografia  **□** matematica **□** scienze **□** inglese  **□** 2ª lingua comunitaria  **□** tecnologia **□** arte e immagine  **□** musica **□** motoria |
| Prove differenziate | **□** italiano **□** storia **□** geografia  **□** matematica **□** scienze **□** inglese  **□** 2ª lingua comunitaria  **□** tecnologia **□** arte e immagine  **□** musica **□** motoria |
| Prove semplificate | **□** italiano **□** storia **□** geografia  **□** matematica **□** scienze **□** inglese  **□** 2ª lingua comunitaria  **□** tecnologia **□** arte e immagine  **□** musica **□** motoria |
| Prove svolte con maggior tempo | **□** italiano **□** storia **□** geografia  **□** matematica **□** scienze **□** inglese  **□** 2ª lingua comunitaria  **□** tecnologia **□** arte e immagine  **□** musica **□** motoria |

**VALUTAZIONE**

La valutazione terrà conto dei seguenti indicatori:

- livello iniziale di partenza

- risultati ottenuti nell’apprendimento dell’italiano L2 e/o nelle azioni di sostegno programmate

- risultati ottenuti nei percorsi disciplinari programmati

- motivazione, partecipazione, impegno

- osservazione dei progressi effettuati nell’apprendimento

**Frequenza:**

assidua

discontinua

non ha frequentato

**Atteggiamento:**

attivo e partecipe

diligente

disinteressato

**Metodo di lavoro** (prendere appunti, rispetto delle consegne, ordine del materiale etc.):

organizzato e autonomo

ordinato ma non del tutto autonomo

necessita di sollecitazioni ed indicazioni

**Risultati ottenuti rispetto alla situazione di partenza:**

soddisfacenti

sufficienti

scarsi

Data …........................................

Firma insegnanti di classe …............................................. ….....................................................…................................................. ….......................................... …..........................................

Firma genitori

…......................................................................

….......................................................................

Firma Dirigente Scolastico …...................................................................................