



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**ISTITUTO COMPRENSIVO N. 19 BOLOGNA**

Codice Meccanografico: **BOIC87800G** Codice Fiscale: **91357350379**  
Sede legale: Via d'Azeglio n. 82, 40123 Bologna Tel. 051/584082 - 051/330374  
e-mail: **boic87800g@istruzione.it** - PEC: **boic87800g@pec.istruzione.it**  
Sito web: **www.ic19bologna.edu.it** - Codice Univoco per la fatturazione elettronica: **UF8F2Z**  
Scuola dell'Infanzia e Primaria "I.O.R.", via G. C. Pupilli n. 1, 40136 Bologna - Tel. 051/6366132  
Scuola Primaria "Adele Cremonini-Ongaro", Via Bellombra n. 28, 40136 Bologna - Tel./Fax 051/585828  
Scuola Primaria "Mario Longhena", Via di Casaglia n.41, 40135 Bologna - Tel./Fax 051/6143644  
Scuola Secondaria di I grado "Lavinia Fontana": **sede Via D'Azeglio n. 82, - Tel. 051/582283 Fax 051/582428**

**Al Personale Docente e ATA**

**Ai diretti interessati**

*Tramite mail*

*e p.c.* **Alla DSGA**

**Sito Web Scuola**

**Agli Atti**

**All'Albo on line**

**La Dirigente Scolastica**

**Visto** l'art. 25 del D. Lgs 165/01

**Visto** l'art. 15 punto 2 della Legge 104/92

**Visto** l'art. 13 dell'accordo di programma provinciale per l'integrazione scolastica e formativa dei bambini e alunni disabili 2008/13 ( Legge 104/92)

**Vista** la Direttiva ministeriale 27 dicembre 2012 "Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica"

**Vista** la CM n.8 del 6 marzo 2013 con la quale vengono fornite indicazioni operative per l'applicazione della citata Direttiva ministeriale

**Visto** il D.Lgs 66/17 norme per la promozione per l'inclusione scolastica degli studenti con disabilità

**Visto** il D.Lgs. 96/19, art. 8, commi 8 e 9 ( modificazioni all'art. 9 del d. lgs. 13 aprile 2017, n. 66 )

**Costituisce il Gruppo di Lavoro per l'inclusività (GLI) per l'a.s. 2022/2023**, come di seguito indicato:

**Componenti:**

Presidente, Dirigente prof.ssa Giovanna Facilla

Specialista Neuropsichiatra AUSL

F.S. Area "Integrazione H-DNA, disagio", Rossella carbone

Referente IOR, L. Marangon

Referenti SSI proff. Lorenzo Nanni

Referente Cremonini, doc. Giovanna Agostinelli

• **Docenti curricolari:**

Claudia Mancuso	coordinatrice classe	2A Fontana
Ersilia Vecera	coordinatrice classe	2B Fontana
Pedace Emilia	coordinatrice classe	2C Fontana
Laura Nuccitelli	coordinatrice classe	3A Fontana
Marinella Giovine	docente SP classe	1B Longhena
Angela Caldara	docente SP classe	2A Longhena
Maria Serena Buonvino	docente SP classe	2B Longhena
Alessandra Tamisari	docente SP classe	2C Longhena

BOIC87800G - A1BC385 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004417 - 11/11/2022 - II.11 - U

Claudia Lombardi	docente SP classe	3A Longhena
Annunziata Siviglia	docente SP classe	5A Longhena
Rossella Carbone	docente SP classe	5B Longhena
Antonella Anselmi	docente SP classe	5C Longhena
Alessandra Contri	docente SP classe	3B Cremonini
Giovanna Agostinelli	docente SP classe	3A Cremonini
Savorelli Deborah	docente SP classe	4B Cremonini
Valentina Asioli	docente SP classe	2A Cremonini

- **Docenti di sostegno:**

Bergonzoni Emanuela, Pascuzzi Vincenzina, Francesco Pugliese, Alessandra Nizi, Lorenzo Nanni, Francesco Mammarella, Nicoletta Berrone, Maria Lucia Panico (suppl. Luchetti), Giulia Ministeri, Bonaiuti Elisa, Caterina Selvatici, Salvatore Crapanzano, D'Alessandro Imma, Luigina Andrioli, Federica Babbi

- **Personale ATA**

Incandela Loredana, collaboratrice scolastica - SSI Fontana

Della Valle Maddalena, collaboratrice scolastica - SP Longhena

con compiti di:

1. supporto al Collegio docenti per la definizione, realizzazione e aggiornamento del PAI e PTOF, nonché ai docenti contitolari e ai consigli di classe per l'attuazione del PEI.
2. analisi e identificazione dei bisogni relativi alle risorse umane, finanziarie e strumentali necessarie per la qualificazione del livello d'inclusività nella scuola;
3. rilevazione e monitoraggio dei bisogni educativi speciali nella scuola e della qualità dell' inclusività e integrazione scolastica
4. documentazione degli interventi didattico-educativi effettuati posti in essere
5. focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai docenti sulle strategie/metodologie di gestione delle classi
6. raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai docenti e consigli di classe sulla base delle effettive esigenze; formulazione proposte di quantificazione delle risorse di sostegno didattico ed educative necessarie per la qualificazione dell'inclusione scolastica
7. promozione della corretta applicazione dei protocolli relativi al passaggio e alla formazione delle classi (C. M.. n° 1/1988 e D.M. n° 141/1999);
8. collaborazione con le associazioni e istituzioni pubbliche e private del territorio, anche per quanto previsto dall'art. 8 della L. 104/92, commi d) ed m), al fine di realizzare il Piano d'inclusione e il PEI.

Per l'efficace svolgimento dei sopraelencati compiti, il Gli si avvarrà della consulenza e collaborazione dei genitori, delle associazioni e degli Enti pubblici e privati del territorio. Pertanto, gli incontri potranno svolgersi anche con la rappresentanza dei suddetti Enti:

- a) per il Quartiere Santo Stefano, saranno invitati:  
al Responsabile dei servizi Educativi e Scolastici e Leonardo Ieriti (in sost.Elena Aldegheri)
- b) per il Quartiere Porto Saragozza:  
Dott.ssa Ilaria Micheletti e Valeria Prenna

F.to La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Giovanna Facilla

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93