



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 19 BOLOGNA

Codice Meccanografico: **BOIC87800G** Codice Fiscale: **91357350379**
Sede legale: Via d'Azeglio n. 82, 40123 Bologna Tel. 051/584082 - 051/330374 - Fax 051/6449146
e-mail: segreteria@ic19bologna.gov.it - boic87800g@istruzione.it - PEC: boic87800g@pec.istruzione.it - Sito web: www.ic19bologna.gov.it
Codice Univoco per la fatturazione elettronica: **UF8F2Z** - IBAN **IT59C0760102400001015678863**
Scuola dell'Infanzia e Primaria "I.O.R.", via G. C. Pupilli n. 1, 40136 Bologna - Tel. 051/6366132
Scuola Primaria "Adele Cremonini-Ongaro", Via Bellombra n. 28, 40136 Bologna - Tel./Fax 051/585828
Scuola Primaria "Mario Longhena", Via di Casaglia n. 39, 40135 Bologna - Tel./Fax 051/6143644
Scuola Secondaria di I grado "Lavinia Fontana", Via D'Azeglio n. 82, 40123 Bologna - Tel. 051/582283 Fax 051/582428

Prot. n° 4106/A19

Bologna, 13/09/2016

All'Albo del Consiglio d'Istituto

Sedi:

- I.O.R.
- Cremonini-Ongaro
- M. Longhena
- L. Fontana
- Uffici sede L. Fontana

Sito Web Scuola

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'art. 25 del D. Lgs 165/01

Visto l'art. 15 punto 2 della Legge 104/92

Visto l'art. 13 dell'accordo di programma provinciale per l'integrazione scolastica e formativa dei bambini e alunni disabili 2008/13 (Legge 104/92)

Vista la Direttiva ministeriale 27 dicembre 2012" Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica"

Vista la CM n.8 del 6 marzo 2013 con la quale vengono fornite indicazioni operative per l'applicazione della citata Direttiva ministeriale

Visto il decreto di costituzione GLI prot. n. 5143/A19 del 23 ottobre 2015

Considerato che la docente Romagnoli Francesca per l'a.s. 2016-2017 è stata trasferita su Posto Comune

Considerato che la docente Nannetti Giulia non è nell'Organico dell'Autonomia dell'IC 19

Costituisce il seguente Gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI)

formato dai seguenti membri:

Prof.ssa Giovanna Facilla

Dott. Maurizio Frigorzi

Dott.ssa Marica Motta

Dott.ssa Maura Serra

Dott.ssa Vania Rossi

Ins. Fiorella Menetti

Ins. Patrizia Cannarella

Ins. Vincenzina Pascuzzi

Ins. Doriana Zuffa

Sig.ra Francesca Cevenini

Sig. Ammirati Giuseppe

Sig.ra Lorena Zamboni

Presidente

Rappresentante ASL

Referente Istituzionale Quartiere Santo Stefano

Referente Istituzionale Quartiere Saragozza

Educatrice Quartiere Santo Stefano

Funzione Strumentale area Integrazione H – DSA – BES – Area disagio/benessere

Docente Referente Area Integrazione H - DSA

Docente di sostegno

Docente Referente I.O.R.

Educatrice Quartiere Saragozza

Rappres. Genitori C.d.I. – Sedi Cremonini e Fontana

Rappresentante Genitori C.d.I. – Sede Longhena

con compiti di:

1. emanazione linee d'indirizzo per l'inclusività della scuola
2. rilevazione dei bisogni educativi speciali nella scuola
3. aggiornamento Piano annuale per l'inclusività riferito a tutti gli alunni con bisogni educativi speciali
4. rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola
5. raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere
6. focus/incontro sui casi, consulenza e supporto ai docenti sulle strategie/metodologie di gestione delle classi
7. raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai singoli GLH Operativi sulla base delle effettive esigenze

Il GLI integra il GLIS, con valenza triennale, di cui all'art. 15, comma 2 della L. 104/92 a all'art. 13 dell'accordo di programma provinciale per l'integrazione scolastica e formativa dei bambini e alunni disabili 2008/13, costituito, per la componente docente dalle insegnanti Patrizia Cannarella e Vincenzina Pascuzzi.

Il gruppo avrà , pertanto, i seguenti altri compiti:

- concorrere all'analisi e all'identificazione dei bisogni relativi alle risorse umane , finanziarie e strumentali necessarie per l'inclusività e l'integrazione della scuola;
- concorrere a promuovere la corretta applicazione dei protocolli relativi al passaggio e alla formazione delle classi (C.M. n.1/1988 e D.M. n.141/99);
- proporre e inserire nella programmazione del Piano dell'Offerta Formativa (POF) iniziative di promozione dell'integrazione scolastica delle disabilità;
- monitorare la qualità dell'integrazione, verificandone l'applicazione anche attraverso l'accesso alla documentazione, nel rispetto delle norme relative alla tutela della privacy;
- fornire collaborazione per quanto previsto dall'art. 8 della legge n. 104/92, comma I) ed m).

I compiti del GLI saranno diversamente assegnati a seconda dei casi e delle questioni da risolvere, a sottogruppi o a singoli referenti/docenti funzioni strumentali.

**F.to Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Giovanna Facilla**