

VALUTAZIONE PERIODICA DEGLI APPRENDIMENTI

La **valutazione periodica** degli apprendimenti, espressa in decimi e relativa alle singole discipline, è *integrata dalla descrizione dei processi formativi* (in termini di progressi nello sviluppo culturale, personale e sociale) e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguito (Dlgs 62/2017).

La tabella è puramente indicativa in quanto i giudizi formulati saranno adattati dal Consiglio di classe in base alle caratteristiche dell'allievo.

TABELLA PER LA VALUTAZIONE PERIODICA DEGLI APPRENDIMENTI

PARAMETRI	DESCRITTORI DEL PROCESSO E DEL LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI RAG GIUNTO AL TERMINE DEL I QUADRIMESTRE	
IMPEGNO	L'allievo nel corso del I quadrimestre ha dimostrato	<ul style="list-style-type: none"> • un impegno lodevole (10) • un impegno notevole (9) • un impegno costante (8) • un impegno discreto (7) • un sufficiente impegno (6) • un impegno discontinuo (5) • un impegno discontinuo e frammentario (4)
METODO DI STUDIO		<ul style="list-style-type: none"> • possiede un metodo di studio sistematico ed efficace. (10) • possiede un metodo di studio efficace (9) • possiede un metodo di studio organizzato (8) • possiede un metodo di studio abbastanza organizzato (7) • possiede un metodo di studio sufficientemente organizzato (6) • possiede un metodo di studio superficiale e non sufficientemente organizzato (5) • non ha ancora acquisito una sufficiente autonomia nell'esecuzione del lavoro scolastico (4)

CONOSCENZE E ABILITÀ'	Conoscenze e abilità risultano	<ul style="list-style-type: none"> • Ampie e ricche (10) • Ampie (9) • Consolidate (8) • Globalmente conseguite (7) • Sostanzialmente conseguite (6) • Conseguite in modo settoriale (5) • Lacunose e carenti in tutte/in quasi tutte/in alcune aree disciplinari (4)
------------------------------	--------------------------------	--

LIVELLO DEGLI APPRENDIMENTI RAGGIUNTO	Pertanto, al termine dell'anno scolastico il livello di apprendimento complessivo raggiunto è	<ul style="list-style-type: none">• Eccellente (10)• Distinto (9)• Buono (8)• Discreto (7)• Sufficiente (6)• Insufficiente(5)• Gravemente Insufficiente (4)
--	---	---

VALUTAZIONE FINALE

La **valutazione periodica e finale** degli apprendimenti, espressa in decimi e relativa alle singole discipline, è *integrata dalla descrizione dei processi formativi* (in termini di progressi nello sviluppo culturale, personale e sociale) e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguito (Dlgs 62/2017).

La tabella è puramente indicativa in quanto i giudizi formulati saranno adattati dal Consiglio di classe in base alle caratteristiche dell'allievo.

TABELLA PER LA VALUTAZIONE FINALE DEGLI APPRENDIMENTI

PARAMETRI	DESCRITTORI DEL PROCESSO E DEL LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI RAG GIUNTO AL TERMINE DEL II QUADRIMESTRE	
IMPEGNO	L'allievo nel corso del II quadrimestre ha dimostrato	<ul style="list-style-type: none">• un impegno lodevole (10)• un impegno notevole (9)• un impegno costante (8)• un impegno discreto (7)• un sufficiente impegno (6)• un impegno discontinuo (5)• un impegno discontinuo e frammentario (4)
LIVELLO DI MATURAZIONE RAGGIUNTO	Rispetto alla situazione di partenza	<ul style="list-style-type: none">• ha evidenziato notevoli progressi nel processo globale di maturazione (10)• ha evidenziato progressi più che buoni nel processo globale di maturazione (9)• ha evidenziato costanti progressi nel processo globale di maturazione (8)• ha evidenziato apprezzabili progressi nel processo globale di maturazione (7)• ha evidenziato parziali progressi nel processo globale di maturazione (6)• non ha evidenziato progressi nel processo globale di maturazione (5)• ha evidenziato peggioramenti nel processo globale di maturazione (4)

METODO DI STUDIO		<ul style="list-style-type: none"> • possiede un metodo di studio sistematico ed efficace. (10) • possiede un metodo di studio efficace (9) • possiede un metodo di studio organizzato (8) • possiede un metodo di studio abbastanza organizzato (7) • possiede un metodo di studio sufficientemente organizzato (6) • possiede un metodo di studio superficiale e non sufficientemente organizzato (5) • non ha ancora acquisito una sufficiente autonomia nell'esecuzione del lavoro scolastico (4)
-------------------------	--	--

CONOSCENZE E ABILITÀ'	Conoscenze e abilità risultano	<ul style="list-style-type: none"> • Ampie e ricche (10) • Ampie (9) • Consolidate (8) • Globalmente conseguite (7) • Sostanzialmente conseguite (6) • Conseguite in modo settoriale (5) • Lacunose e carenti in tutte/in quasi tutte/in alcune aree disciplinari (4)
LIVELLO DEGLI APPRENDIMENTI RAGGIUNTO	Pertanto, al termine dell'anno scolastico il livello di apprendimento complessivo raggiunto è	<ul style="list-style-type: none"> • Eccellente (10) • Distinto (9) • Buono (8) • Discreto (7) • Sufficiente (6) • Insufficiente(5) • Gravemente Insufficiente (4)
VOCE FACOLTATIVA DA USARE SOLO IN CASO DI PRESENZA DI INSUFFICIENZE		<ul style="list-style-type: none"> • Per poter frequentare con profitto la classe seconda dovrà adottare un più proficuo metodo di lavoro e curare maggiormente lo studio. • Per poter frequentare con profitto la classe terza dovrà adottare un più proficuo metodo di lavoro e curare maggiormente lo studio. • Il Consiglio pur in presenza di lacune nella preparazione, delibera l'ammissione all'esame di Stato in considerazione dei parziali progressi compiuti in alcune discipline.

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza. Lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e i regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche ne costituiscono i riferimenti essenziali. (comma 3 art. 1 DL 62/2017). La valutazione del comportamento dell'alunna e dell'alunno viene espressa collegialmente dai docenti attraverso un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione (comma 5 art. 2 DL 62/2017). L'Istituto nella formulazione del giudizio di comportamento per ciascun alunno valuterà in base ai seguenti criteri:

- 1) Rispetto del Regolamento d'istituto
- 2) Rispetto e cura dell'ambiente
- 3) Rapporti con gli altri
- 4) Partecipazione
- 5) Rispetto delle consegne
- 6) Frequenza scolastica

Di seguito la tabella descrittiva per ciascun giudizio. Il Consiglio di classe attribuirà il **giudizio sintetico** più rispondente al profilo dell'alunno, tenendo conto della **presenza della maggioranza dei descrittori caratterizzanti quel giudizio, eventualmente adeguati alle caratteristiche dell'alunno.**

TABELLA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO	
DESCRITTORI	GIUDIZIO SINTETICO
<ol style="list-style-type: none"> 1. Rispetta il Regolamento d'Istituto, non ha a suo carico ammonizioni né provvedimenti disciplinari. 2. Manifesta rispetto per tutto il personale scolastico, attenzione e disponibilità verso i compagni e gli insegnanti. 3. Rispetta e cura l'ambiente scolastico. 4. Partecipa alle lezioni con senso critico e originalità di pensiero. 5. Assolve alle consegne in modo puntuale e costante e gestisce in maniera e responsabile il materiale scolastico. 6. Frequenta regolarmente le lezioni, rispettando gli orari. 	MATURO E RESPONSABILE
<ol style="list-style-type: none"> 1. Rispetta il Regolamento scolastico, non ha a suo carico ammonizioni né provvedimenti disciplinari. 2. Rispetta tutto il personale scolastico, è collaborativo/a all'interno del gruppo classe ed equilibrato/a nei rapporti interpersonali. 3. Rispetta e cura l'ambiente scolastico. 4. Partecipa alle lezioni con interesse, in modo costruttivo e collaborativo. 5. Assolve alle consegne regolarmente e gestisce in maniera responsabile il materiale scolastico. 6. Frequenta regolarmente le lezioni, rispettando gli orari. 	CORRETTO E RESPONSABILE
<ol style="list-style-type: none"> 1. Rispetta il Regolamento scolastico, non ha a suo carico ammonizioni né provvedimenti disciplinari. 2. Rispetta il personale scolastico, è corretto/a nei rapporti interpersonali. 3. E' attento/a al rispetto e alla cura dell'ambiente scolastico. 4. Partecipa in modo costante alle lezioni. 5. Assolve generalmente alle consegne. 6. Frequenta le lezioni con sufficiente regolarità e rispettando gli orari. 	BUONO

<ol style="list-style-type: none"> 1. Rispetta le norme del Regolamento d'Istituto e/o ha a suo carico una ammonizione scritta. 2. Rispetta il personale scolastico, è corretto/a nei rapporti con i compagni. 3. Rispetta e cura generalmente l'ambiente scolastico. 4. Partecipa con attenzione alle lezioni ma talvolta necessita di sollecitazioni. 5. Assolve alle consegne non sempre in modo puntuale, organizzando il lavoro in modo superficiale e/o settoriale. 6. Frequenta le lezioni con una certa regolarità e non sempre rispetta gli orari. 	<p>GENERALMENTE CORRETTO</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Non sempre rispetta il Regolamento scolastico e/o ha a suo carico da due a quattro ammonizioni scritte e/o un provvedimento disciplinare. 2. Ha rapporti non sempre rispettosi verso persone e/o ambienti e materiali della scuola. 3. Non sempre rispetta e cura l'ambiente scolastico. 4. Partecipa alle lezioni con attenzione e interesse discontinui e non sempre collabora con insegnanti e/o compagni. 5. Assolve le consegne in maniera discontinua e/o settoriale e non sempre organizza il lavoro in modo responsabile. 6. Frequenta le lezioni con sufficiente regolarità, ma non sempre rispetta gli orari o non presenta tempestivamente le giustificazioni e comunicazioni firmate. 	<p>NON SEMPRE RESPONSABILE</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Agisce in modo poco corretto e non rispettoso delle regole stabilite ed ha a suo carico più di quattro ammonizioni scritte o provvedimenti disciplinari. 2. Manifesta una disponibilità limitata alle dinamiche di gruppo ed ha rapporti problematici con i diversi soggetti della comunità scolastica. 3. Non rispetta e non cura l'ambiente scolastico. 4. Partecipa alle lezioni con azioni di disturbo e non è collaborativo/a con insegnanti e compagni. 5. Assolve saltuariamente le consegne e utilizza in maniera negligente le strutture e il materiale scolastico. Organizza il lavoro in modo disordinato 6. Frequenta con discontinuità le lezioni, spesso non rispetta gli orari e presenta in modo sporadico giustificazioni e comunicazioni firmate. 	<p>POCO CORRETTO</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Agisce in modo scorretto e spesso irrispettoso delle regole stabilite ed ha a suo carico uno o più provvedimenti disciplinari. 2. Non manifesta disponibilità alle dinamiche di gruppo ed ha rapporti scorretti con i diversi soggetti della comunità scolastica. 3. Non rispetta l'ambiente scolastico. 4. Non partecipa alle lezioni ma mette in atto continue azioni di disturbo ed è scorretto con insegnanti e compagni. 5. Mostra totale disinteresse e non assolve alle consegne. 6. Frequenta con forte discontinuità le lezioni, non rispettando gli orari e non presenta giustificazioni e comunicazioni firmate. 	<p>SCORRETTO</p>