



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

Master di I Livello in Didattica e psicopedagogia per gli alunni con Disturbo dello Spettro Autistico A.A. 2016–2017



Scadenza bando: 5 dicembre 2016

www.unibo.it > Didattica > Master Universitari > 2016-2017



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna



COMUNE DI BOLOGNA



SERVIZIO SANITARIO REGIONALE
EMILIA-ROMAGNA
Azienda Unità Sanitaria Locale di Bologna

Istituto delle Scienze Neurologiche
Istituto di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico

INFORMAZIONI GENERALI

DIREZIONE

Elena Malaguti, Prof. di Didattica e Pedagogia Speciale Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M. Bertin" Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione – Università di Bologna

CONSIGLIO SCIENTIFICO

Roberta Caldin, Andrea Canevaro, Luigi Guerra, Elena Malaguti, Lucio Cottini, Angelo Fioritti, Stefano Versari, Gabriele Ventura, Emilio Franzoni, Paola Visconti, Maurizio Arduino, Andrea Lollini

PROFILO PROFESSIONALE

Il profilo professionale di riferimento è quello dell'insegnante, insegnante specializzato per il sostegno e dell'educatore sociale e culturale ed anche per la prima infanzia.

OBIETTIVI

Il Master, promosso in collaborazione con il Ministero della Pubblica Istruzione e con i servizi del territorio (Ufficio Scolastico Regionale, Comune di Bologna, AUSL di Bologna), si pone l'obiettivo di offrire ad insegnanti ed educatori concrete strategie (metodologie, metodi, tecniche, strumenti) per migliorare la qualità dell'intervento di integrazione e inclusione degli studenti con disturbo dello spettro autistico in contesti eterogenei e promuovere innovazione didattica all'interno degli attuali sistemi scolastici, educativi e sociali. Attraverso l'intervento di docenti qualificati di chiara fama nazionale e internazionale, ed esperti dei CTS locali, intende fornire proposte progettuali, economicamente sostenibili, che possano essere un'occasione di sviluppo di progetti personalizzati e parti integranti di progetti di vita.

Gli obiettivi principali sono:

- Ampliamento delle conoscenze e competenze nell'ambito della pedagogia e didattica integrata ed inclusiva nonché del disturbo dello spettro autistico in relazione ai funzionamenti, alle caratteristiche, alle metodologie e strategie per migliorare la qualità del percorso educativo e del progetto di vita.
- sviluppo di competenze di progettazione, didattiche e metodologiche relative all'intervento specifico, mirato ad allievi con disturbo autistico.
- Acquisizione di strumenti per la gestione dell'intervento individuale secondo le principali metodologie e strumenti didattici ed educativi contemporanei.
- Conoscenza dei principali modelli teorici di riferimento contemporanei, delle metodologie e delle strategie operative di lavoro in contesti educativi e scolastici eterogenei secondo la prospettiva dell'inclusione.
- Conoscenza dei principali mediatori ed ausili, anche tecnologici e culturali, per la gestione di gruppi classi eterogenei.
- Sviluppo di competenze di progettazione e di gestione dell'intervento di rete, in sinergia con i differenti profili professionali coinvolti e con le famiglie.
- Analisi di esperienze ed interventi di progettazione secondo la logica del progetto di vita e sostegno alla genitorialità.

PIANO DIDATTICO

STRUTTURA DEL MASTER

Il Master prevede 216 ore di lezioni frontali e laboratoriali (comuni e specifiche per indirizzi). La metodologia, attiva e partecipata, intende aprire un confronto con i partecipanti accompagnandoli nella progettazione e gestione di interventi individuali e comuni. Si basa su processi di insegnamento definiti orizzontali ed attivi che si pongono l'obiettivo di rispondere alle sfide contemporanee, di acquisire competenze didattico e metodologiche mirate per contribuire alla costruzione di processi formativi inclusivi non standardizzabili a priori. Il master prevede anche 30 ore di attività in e-learning.

INSEGNAMENTI

Area Clinica:

Classificazione, criteri diagnostici e diagnosi funzionale

Area Psicoeducativa:

Procedure e strumenti di valutazione e programmi di intervento psicoeducativo

Area Giuridica

Quadro teorico e riferimenti Normativi

Area Pedagogica didattica:

Pedagogia e Didattica Speciale 1

Pedagogia e Didattica Speciale e progetto di vita 2

Didattica speciale per la Scuola dell'Infanzia/Didattica speciale per la Scuola primaria/Didattica speciale per la Scuola Secondaria

Tecnologie e disabilità

Area Ricerca e sperimentazione:

Autismo, ricerca educativa e progetto di vita

DOCENTI

Maurizio Arduino, Liana Baroni, Andrea Bonsignori, Roberta Caldin, Andrea Canevaro, Raffaele Ciambro-ne, Elena Clò, Emanuela Cocever, Fabio Comunello, Lucio Cottini, Roberto Dainese, Rita Di Sarro, Angelo Enrico Emili, Luca Ferrari, Manuela Filippa, Valeria Friso, Serenella Grittani, Carlo Hanau, Demo Heidrun, Lalli Howell, Dario Ianes, Mauro Leoni, Andrea Lollini, Elena Maestrini, Elena Malaguti, Grazia Mazzocchi, Annalisa Morganti, Jacqueline Nadel, Antonia Parmeggiani, Cristina Petit, Pierluigi Politi, Annio Posar, Graziella Roda, Serafino Rossini, Patrizia Sandri, Elena Spagnoli Fritze, Katia Tonnini, Francesco Valentini, Gabriele Ventura, Paola Visconti, Donata Vivanti, Giacomo Vivanti.

Il corpo docente è formato da insegnanti e ricercatori interni all'Università di Bologna e si avvale anche della collaborazione di colleghi di chiara fama nazionale ed internazionale, in collaborazione con le Agenzie ed Enti del territorio locali, regionali, nazionali e le principali associazioni di genitori.

TIROCINIO

È previsto un percorso di tirocinio per un totale di 350 ore, di cui:

- 130 ore di tirocinio diretto, svolto in contesti educativi e scolastici mirati;
- 25 ore di incontri con tutor supervisor finalizzati alla costruzione da parte di ciascun partecipante del suo profilo di congruenza in relazione alla sua professione e all'intervento specifico nei contesti;
- 195 ore di tirocinio indiretto, da dedicare alla riflessione sul tirocinio diretto e all'elaborazione della tesina, sulla base delle indicazioni fornite dai tutor supervisor.

ALTRE INFORMAZIONI

CALENDARIO E SEDE DELLE LEZIONI

Le lezioni si terranno presso le aule del Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin" (Via Filippo Re n° 6 e Via Zamboni 32) a Bologna.

Le lezioni si svolgeranno dal 20 Gennaio 2017 al 20 Maggio 2017 e dal 15 Settembre 2017 al 24 Febbraio 2018 nelle seguenti giornate:

- Venerdì dalle 14.30 alle 18.30
- Sabato dalle 9.30 alle 13.30 e dalle 14.30 alle 18.30

Ogni mese sono previsti indicativamente due fine settimana di lezione.

DESTINATARI

Il Master è rivolto a docenti delle scuole pubbliche e paritarie; ad educatori sociali e professionali; ad educatori che operano nel settore della prima infanzia.

REQUISITI

Il corso è riservato in via preferenziale agli insegnanti in possesso dell'abilitazione all'insegnamento nella scuola di infanzia, primaria e secondaria di I e II grado e che alla scadenza delle immatricolazioni, 10/01/2017, siano in possesso di qualsiasi titolo di laurea.

E' consentita anche la partecipazione, ad un contingente di massimo 30 persone, anche per i laureati nelle seguenti classi: L-19: Scienze dell'educazione e della formazione; L-19: Laurea in Educatore nei servizi per l'infanzia; L-19: Educatore sociale e culturale; LM-50: Programmazione e gestione dei servizi educativi; LM- 57: Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua; LM- 51: Psicologia LM-85: Scienze Pedagogiche

COSTO

Il contributo richiesto agli INSEGNANTI del Master è di 250,00 (duecentocinquanta) Euro da pagare in un'unica soluzione all'atto dell'immatricolazione e 450,00 (quattrocentocinquanta) Euro per le altre categorie ammesse da pagare in due rate.

Il contributo richiesto agli uditori è di 150,00 (centocinquanta) Euro (rata unica da pagare al momento dell'iscrizione).

Il master è finanziabile con il bonus Buona Scuola.

CONTATTI

SEGRETERIA DIDATTICA
Fondazione Alma Mater - Area Alta Formazione
Via Belle Arti, 42 - 40126 Bologna
PIERPAOLO CARLINO
pierpaolo.carlino2@unibo.it
Tel. 051-2091979

